

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Ректор
Національного університету
“Львівська політехніка”**

_____ **Ю. Я. Бобало**

“ _____ ” _____ **2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОНСОЛІДОВАНА ІНФОРМАЦІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>12 Інформаційні технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>124 Системний аналіз</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>Консолідована інформація</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
“Львівська політехніка”
від «» 2021 р.
Протокол № _____

Львів 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація	Консолідована інформація
Кваліфікація	Магістр зі системного аналізу за спеціалізацією консолідована інформація

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 124 Системний аналіз
Протокол № _____
від «_____» _____ 2021 р.

Голова НМК спеціальності
_____ В.В. Литвин

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ О.Р. Давидчак
«_____» _____ 2021 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

_____ В.М. Свірідов
«_____» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «__» __ 2021р.

Голова НМР університету
_____ А.Г. Загородній

Директор Навчально-наукового
інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

_____ М.О.Медиковський
«_____» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 124 «Системний аналіз» Національного університету “Львівська політехніка” у складі:

Басюк Тарас Михайлович	– гарант, к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та мереж
Литвин	– д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж
Василь Володимирович	– д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж
Берко Андрій Юліанович	– д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж
Пасічник Володимир	– д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж
Володимирович	– к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та мереж
Верес Олег Михайлович	– к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та мереж
Кравець Петро Олексійович	– к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та мереж
Ришковець Юрій	– к.т.н., старший розробник консолідованих інформаційних ресурсів ІТ компанії СофтСерв
Володимирович	– бізнес-аналітик ІТ-компанії EPAM SYSTEMS
Ясковець Ольга	– здобувач вищої освіти, магістр 2-го курсу спеціальності «Системний аналіз», група САМ-21

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Т. М. Басюк
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Протокол № _від «_» ____ 2021 р.

Голова Вченої ради ІКНІ _____
(підпис)

М.О.Медиковський
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету “Львівська політехніка”

від «_____» _____ 2021р. № _____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності «Системний аналіз» за спеціалізацією «Консолідована інформація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присуджується	Магістр
Назва галузі	12 Інформаційні технології
Назва спеціальності	124 Системний аналіз
Назва освітньої програми	Консолідована інформація Consolidated Information
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр зі системного аналізу за спеціалізацією консолідована інформація
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 124 Системний аналіз Освітня програма – Консолідована інформація
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> математичні методи та інформаційні технології аналізу складних систем; прогнозування та прийняття рішень в складних системах різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, політичних, технічних, організаційних, екологічних тощо) в умовах невизначеності на основі системної методології. <i>Ціль навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для прогнозування поведінки проектування, управління складними системами, та для проектування систем підтримки прийняття рішень на основі методології системного аналізу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія керування і прогнозування в складних системах; управління ризиками; інтелектуальний аналіз даних ;прийняття рішень в умовах конфлікту та невизначеності; моделювання і аналіз бізнес-процесів; інтелектуальні інформаційні системи системно-аналітичні методи та засоби управління стартап-проектами. <i>Методи, методика та технології:</i> методи інтелектуального аналізу даних; сучасні технології програмування; методи управління і прогнозування в складних системах; методи та технології оцінювання ризиків, експертного оцінювання; методи еволюційного та індуктивного моделювання; інтелектуальні методи та засоби процесів прийняття рішень. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; інструментарій сценарного аналізу; інформаційно-технологічний інструментарій управління ризиками розкриття невизначеностей та подолання конфліктів.
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України –8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до областей системного аналізу та інженерії даних і знань, систем і методів прийняття рішень, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, яка орієнтована на дослідження й розв’язання складних задач проектування та розроблення інформаційних систем для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях.
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних і групових компетентностях; акцент на аналіз комп’ютерних систем, а також комп’ютерне моделювання процесів розроблення прикладних інформаційних систем, систем консолідації інформації, аналізу та синтезу даних і знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області системного аналізу із консолідацією даних і технологіях інформаційного аналізу, а також здатність їхнього застосування для проектування інформаційних систем. Ключові слова: системи і методи консолідованої інформації, бізнес аналіз, інженерія даних і знань, аналітичні системи.
Особливості та відмінності	Загалом є 2 лінії. Лінія 1. Консолідована інформація Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів комп’ютерного моделювання процесів розроблення сучасних систем консолідованої інформації, глибокі знання технологій проектування сховищ і просторів даних. Лінія 2. Аналітичні інформаційні системи Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів комп’ютерного моделювання аналітичних систем, глибокі знання з аналізу та синтезу даних і знань, а також Інтернет технологій опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління ІТ-проектами: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування.
Подальше навчання	Усі програми доктора філософії галузі знань „Інформаційні технології”.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамени, поточний контроль, лабораторні звіти, реферати, презентації, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог у різних галузях, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3) Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6) Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7) Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність приймати обґрунтовані рішення. 9) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10) Здатність працювати в міжнародному контексті. 11) Здатність розробляти та управляти проектами. 12) Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1) Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об’єктів та процесів. 2) Здатність планувати і проводити системні дослідження, виконувати математичне та інформаційне моделювання динамічних процесів. 3) Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи. 4) Здатність формувати нові гіпотези та дослідницькі задачі в області системного аналізу та прийняття рішень, вибирати належні напрями для їх застосування. 5) Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні. 6) Здатність проектувати архітектуру інтелектуальних інформаційних систем. 7) Здатність застосовувати інтелектуальний аналіз даних при

	побудові СППР, експертних та рекомендаційних систем. 8) Здатність розробляти функції прогнозування динаміки розвитку процесів різної природи в детермінованому і стохастичному середовищі та оцінювати якість прогнозу. 9) Здатність застосовувати методи кількісного і якісного оцінювання ризиків, розроблення алгоритмів управління ризиками в складних системах різної природи. 10) Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні задачах системного аналізу. 11) Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати бізнес-процес підприємства на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу. 12) Здатність розкривати ситуаційні та системні невизначеності, розробляти алгоритми подолання конфліктів. 13) Здатність проводити патентні дослідження та обґрунтовувати патентну частоту нових проектних рішень. 14) Здатність до самоосвіти та підвищення професійної кваліфікації.
Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	Лінія 1. Консолідована інформація 1.1. Здатність ефективно проводити вибір концептуальної моделі середовища інформаційної системи на основі математичних моделей, технологій і методів бізнес-аналізу, формувати вимоги відповідності інформаційної системи технічному завданню. 1.2. Здатність застосовувати алгоритми криптографічного захисту інформаційних ресурсів для безпеки розподілених інформаційних систем. 1.3. Здатність вивчати та критично оцінювати нові методології аналізу консолідованих ресурсів, ґрунтуючись на фахових у цих областях наукових літературних джерелах. Лінія 2. Аналітичні інформаційні системи 2.1. Здатність ефективно здійснювати вибір Web-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів. 2.2. Здатність до інтелектуального аналізу даних і знань, ідентифікування вимог до аналітичної системи з боку зовнішнього оточення. 2.3. Здатність ефективно здійснювати вибір методів і технологій для аналітичної інформаційної системи.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1) Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів інформатизації. 2) Знати методи розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, уміти розкривати ситуаційні невизначеності, та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності тощо. 3) Знати методи прогнозування динаміки розвитку процесів різної природи, уміти розробляти функції прогнозування. 4) Знати та уміти застосовувати міри ризику, їх оцінювати та використовувати при аналізі багатофакторних ризиків виникнення аварій і катастроф.

	5) Вміти розробляти та ефективно використовувати системно-аналітичні інструменти захисту від ризиків в бізнес-процесах. 6) Знати та вміти застосовувати методи еволюційного моделювання та генетичні методи оптимізації, методи індуктивного моделювання та математичний апарат нечіткої логіки, нейронних мереж, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту, тощо. 7) Вміти розробляти експертні та рекомендаційні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи. 8) Знати та вміти ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об'єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об'єкта. 9) Знати та вміти впроваджувати системи високонавантажених обчислень та обробки даних в задачах системного аналізу і управління, та системах підтримки прийняття рішень. 10) Знати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності і ризику. 11) Здатність робити пошук інформації в спеціалізованій літературі в галузі системного аналізу, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, on-line ресурси.
Уміння (УМ)	Лінія 1. Консолідована інформація 1.1. Здатність розробляти моделі, технології та алгоритми прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проектування нових інтелектуальних систем прийняття рішень організації бізнесу з консолідованою інформацією. 1.2. Здатність володіти навиками розроблення моделей і алгоритмів криптографічного захисту інформації і криптографічних протоколів в умовах проектування розподілених інформаційних систем. 1.3. Здатність розробляти розподілені системи штучного інтелекту з консолідованою інформацією в умовах обмеження ресурсів та необхідності декомпозиції задач опрацювання інформації за допомогою моделей теорії розподіленого штучного інтелекту та теорії прийняття рішень. Лінія 2. Аналітичні інформаційні системи 2.1. Здатність проектувати, розробляти та використовувати інтернет технології з метою опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів . 2.2. Здатність виконувати постановку задачі інтелектуального аналізу даних, визначати її місце у загальній класифікації задач та формувати опис об'єктів на основі ознак. 2.3. Здатність розуміти різні інструменти та стратегії, що мають відношення до аналізу інформації, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.
Комунікація (КОМ)	1) Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). 2) Здатність використання різноманітних методів, зокрема

	сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (AiB)	1) Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. 2) Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3) Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4) Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за спеціалізацією «Консолідована інформація» мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом дослідницької роботи за фахом 80%.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України серій «Інформатика», «Комп'ютинг» і «Консолідована інформація»; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,1	20/22,3	84/93,4
Всього за весь термін навчання		67/74,4	23/25,6	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Назва компонента ОП	Обсяг компонента в кредитах ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	5
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1	Інформаційний маркетинг та менеджмент	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
СК3	Технології підтримки процесів прийняття рішень	6	екзамен
СК4	Розподілені інформаційні системи	4	екзамен
СК5	Обчислювальний інтелект	6	екзамен
СК6	Аналіз бізнес-процесів (разом із КР)	8	екзамен
СК7	Аналітичні інформаційні системи (разом із КР)	7	екзамен
СК8	Дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік
СК9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	16,5	ВКР
СК10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	
Всього за цикл:		64	
Разом обов'язкові компоненти:		67	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
<i>B01</i>	Практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням	3	диф. залік
<i>B02</i>	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
<i>B03</i>	Організація наукових досліджень	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
Вибіркові блоки компонентів			
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Компоненти вибіркового блоку 1: Консолідована інформація</i>			
<i>B11</i>	Інформаційні технології організації бізнесу	5	екзамен
<i>B12</i>	Безпека розподілених інформаційних систем	5	екзамен
<i>B13</i>	Консолідація інформаційних ресурсів	5	екзамен
Всього за цикл:		15	
<i>Компоненти вибіркового блоку 2: Аналітичні інформаційні системи</i>			
<i>B21</i>	Інтернет-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів	5	екзамен
<i>B22</i>	Інтелектуальні технології опрацювання даних	5	екзамен
<i>B23</i>	Методи та технології аналізу інформації	5	екзамен
Всього за цикл:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього за цикл:		5	
Разом вибіркові компоненти		23	
Разом за освітньо-професійну програму:		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 124 «Системний аналіз» спеціалізації «Консолідована інформація» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр зі системного аналізу за спеціалізацією консолідована інформація. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

**5. Взаємозв'язок між програмними компетентностями та компонентами освітньої програми магістра
зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за спеціалізацією «Консолідована інформація»**

КОП	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														Спеціалізовано – професійні фахові компетентності					
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФКС1.1	ФКС1.2	ФКС1.3	ФКС2.1	ФКС2.2	ФКС2.3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	32	33	34	35	36	37
СК1	•		•		•	•					•		•													•							
СК2				•	•								•																				
СК3	•	•		•	•	•	•		•			•		•		•	•		•	•		•	•		•		•						
СК4	•	•		•	•	•	•		•	•		•		•					•	•			•				•						
СК5	•	•		•	•	•	•	•						•	•		•	•			•				•		•						
СК6	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•			•						
СК7	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•			•						
СК8	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•		•				•						
СК9	•	•	•			•	•	•	•			•	•			•		•															
СК10	•		•									•																					
В11																												•					
В12																													•				
В13																														•			
В21																															•		
В22																																•	
В23																																	•

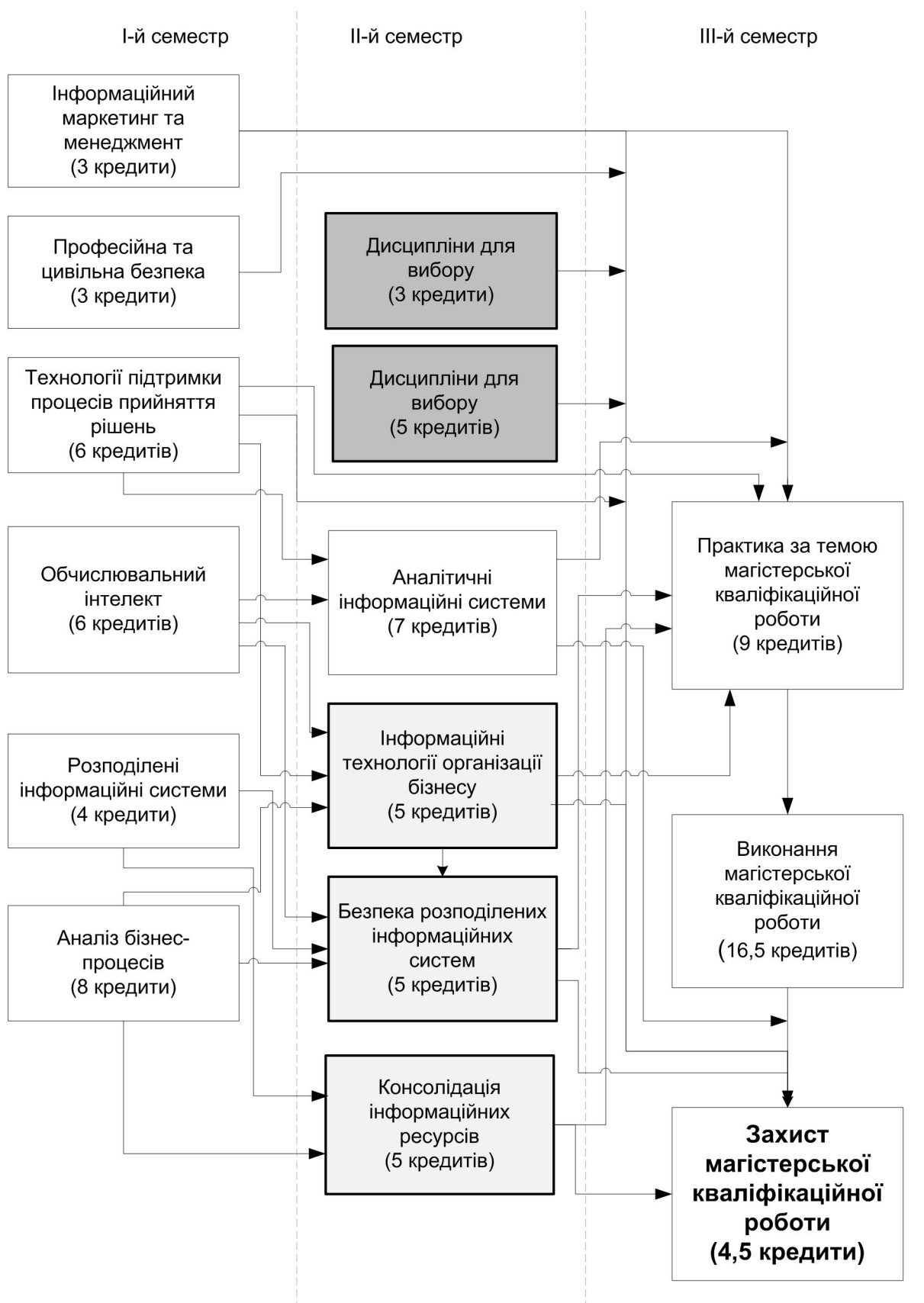
Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**6. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра
зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за спеціалізацією «Консолідована інформація»**

Результати навчання	Обов'язкові компоненти спеціальності										Компоненти вибіркового блоку					
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	В11	В12	В13	В21	В22	В23
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	12	13	14	16	17	18
ЗН1			•	•	•	•	•	•								
ЗН2			•	•	•	•	•	•								
ЗН3			•			•		•								
ЗН4			•	•		•		•								
ЗН5						•										
ЗН6			•		•											
ЗН7			•	•				•								
ЗН8					•	•	•									
ЗН9			•			•	•			•						
ЗН10			•		•	•				•						
ЗН11	•		•	•	•	•			•	•						
УМ1.1											•					
УМ1.2												•				
УМ1.3													•			
УМ2.1														•		
УМ2.2															•	
УМ2.3																•
КОМ1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ4		•														

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), КОМ_т – програмні результати (комунікація), АіВ_т – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності 124 «Системний аналіз»
за спеціалізацією «Консолідована інформація»
для лінії «Консолідована інформація»**



**8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності зі спеціальності 124 «Системний аналіз»
за спеціалізацією «Консолідована інформація»
для лінії «Аналітичні інформаційні системи»**

