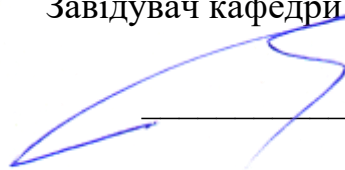


ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри ІСМ
протокол № 5 від 25.11.2022 р.
Завідувач кафедри ІСМ


_____ В. В. Литвин

Львів 2022

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

освітньо-професійної програми «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз»

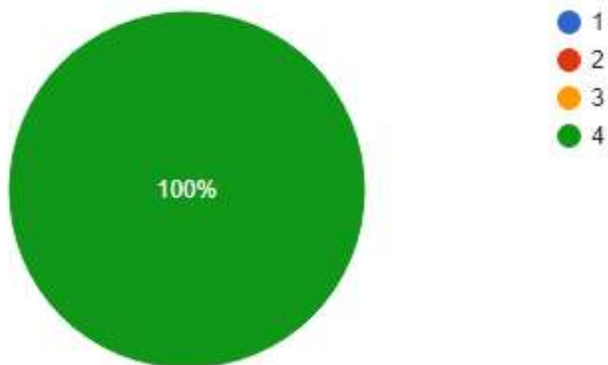
Оберіть освітню програму на якій Ви навчаєтеся.

44 відповіді



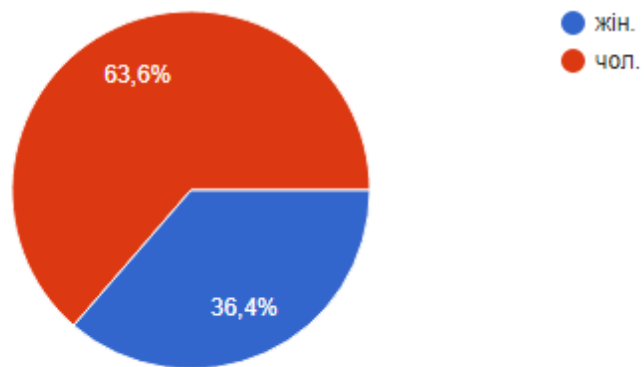
1. Курс, на якому навчаєтеся:

43 відповіді



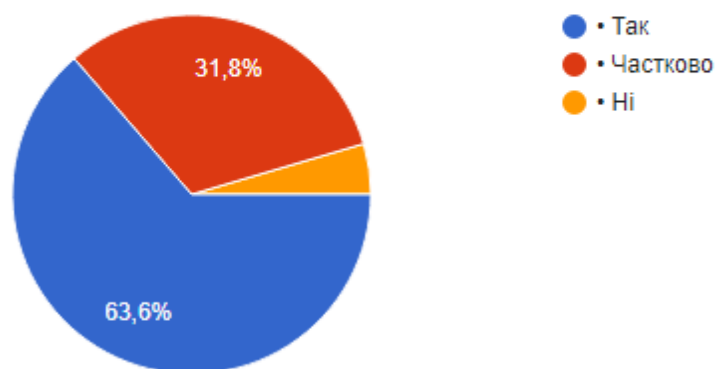
2. Ваша стать

44 відповіді



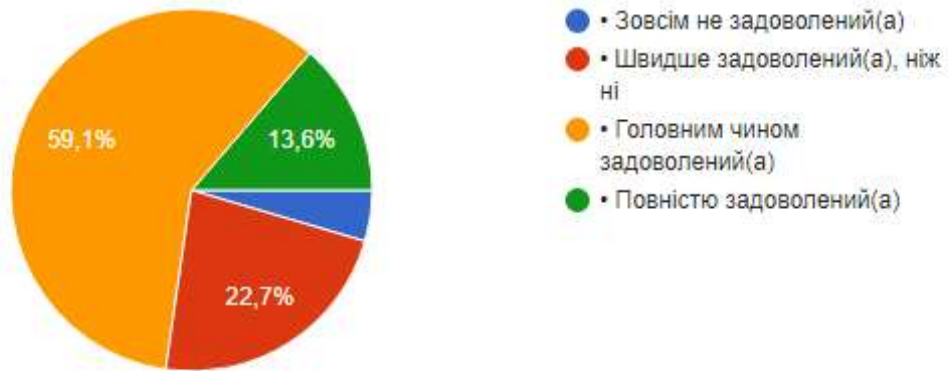
3. Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

44 відповіді



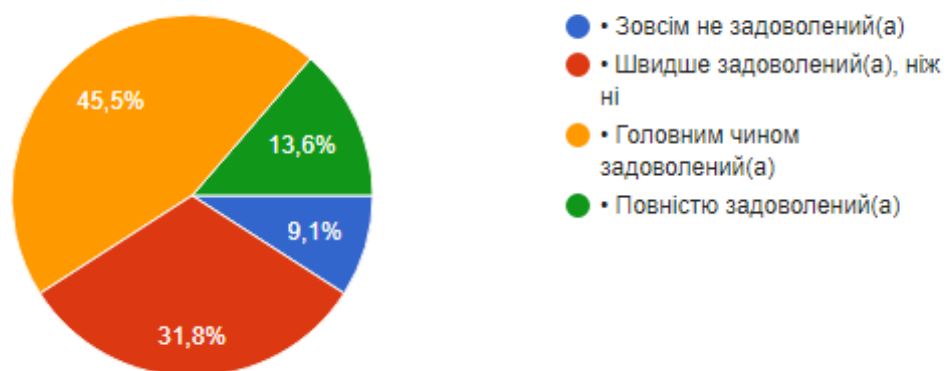
4. Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

44 відповіді



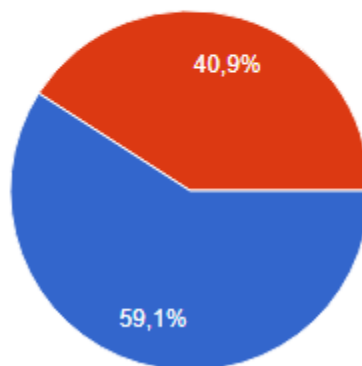
5. Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

44 відповіді



6. Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

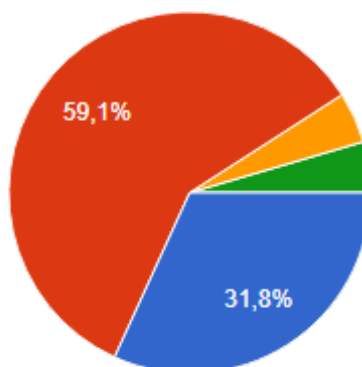
44 відповіді



- так, здобуто багато нових компетентностей;
- частково, здобуто деякі нові компетентності;
- ні, нових компетентностей не здобуто;
- жахлива форма проведення навчального процесу, який вбиває бажання здобувати освіту.

7. Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

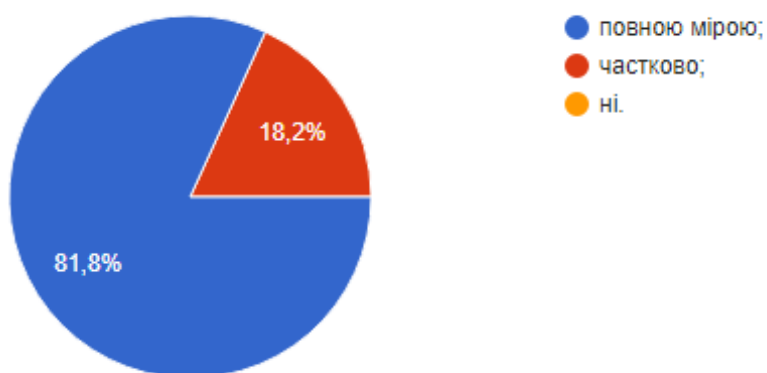
44 відповіді



- не перевантажені, часу на виконання завдань самостійної роботи вистачає;
- в основному на самостійну роботу часу вистачає, але бажано більше;
- перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає;
- важко відповісти.

8. Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності):

44 відповіді



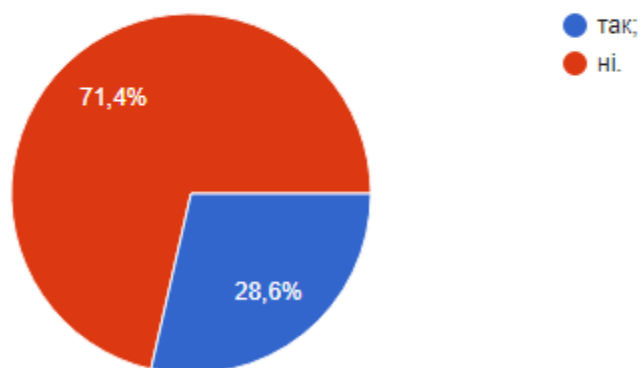
9. Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?

44 відповіді



10. Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?

42 відповіді



11. Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

44 відповіді



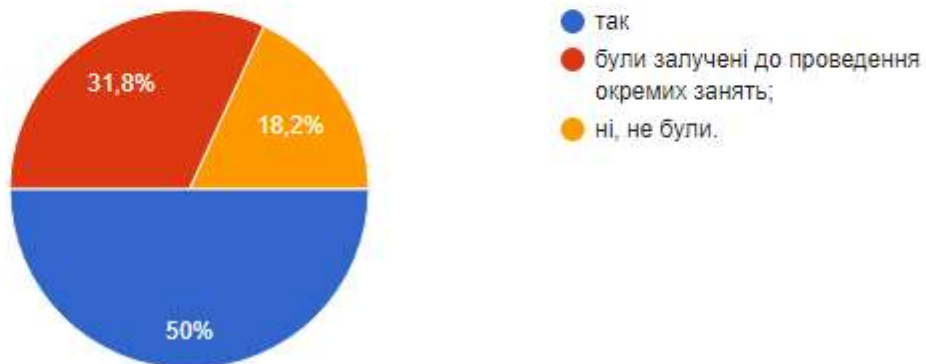
12. Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

44 відповіді



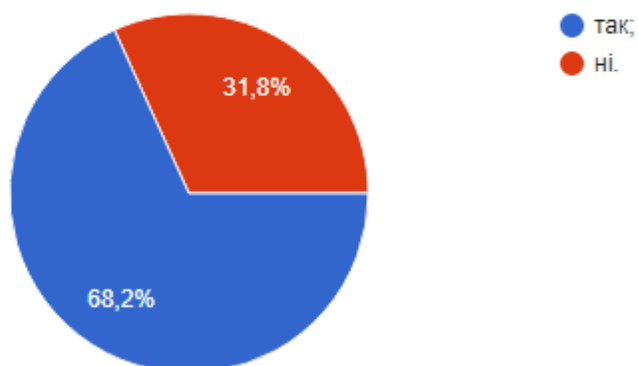
13. Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окремих занять або ви спілкувалися з ними під час екскурсій, організованих співробітниками університету?

44 відповіді



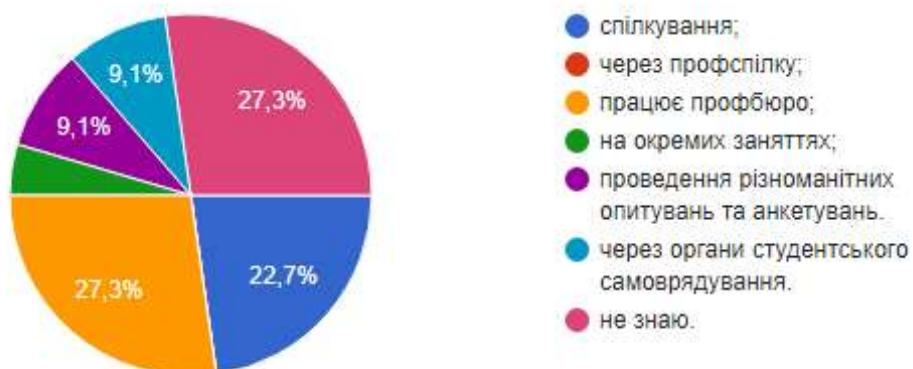
14. Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?

44 відповіді



15. Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

44 відповіді



16. Чи маєте Ви можливість впливати на формування змісту освітньої програми?

44 відповіді



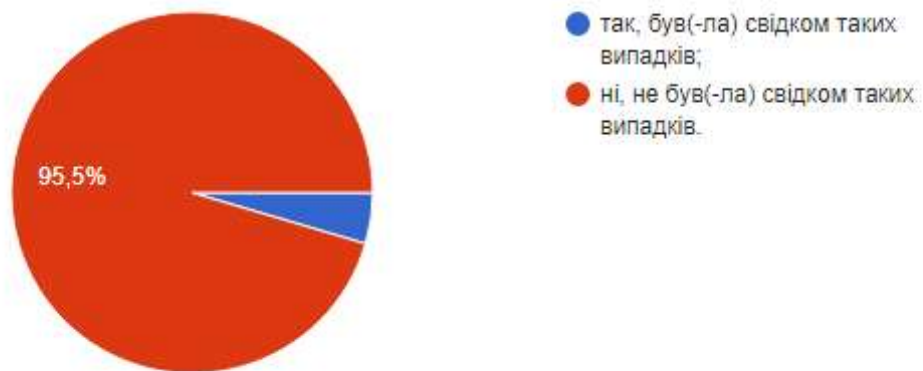
17. Чи стикалися ви під час навчання з сексуальними домаганнями з боку співробітників університету?

44 відповіді



18. Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація – це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, етнічної приналежності, раси, сексуальної орієнтації)?

44 відповіді



19. Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

38 відповідей



20. Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

11 відповідей

я б хотіла вивчати менше теорії, більше практикуватись під менторством професіоналів-практиків

Не маю зауважень

Деяким дисциплінами приділено несправедливо багато часу

кафедра ІСМ чудова !

Зробити заняття більш інтерактивними для зацікавлення студентів.