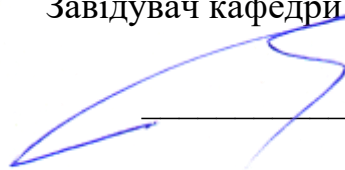


## **ЗВІТ**

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ  
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри ІСМ  
протокол № 6 від 25.01.2022 р.  
Завідувач кафедри ІСМ

  
\_\_\_\_\_ В. В. Литвин

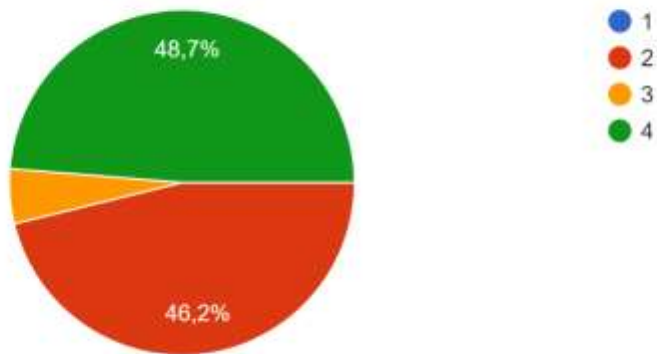
**Львів 2022**

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

освітньо-професійної програми «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз»

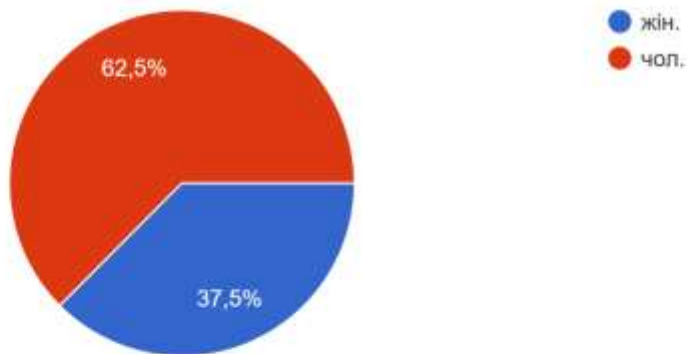
1. Курс, на якому навчаєтеся:

39 відповідей



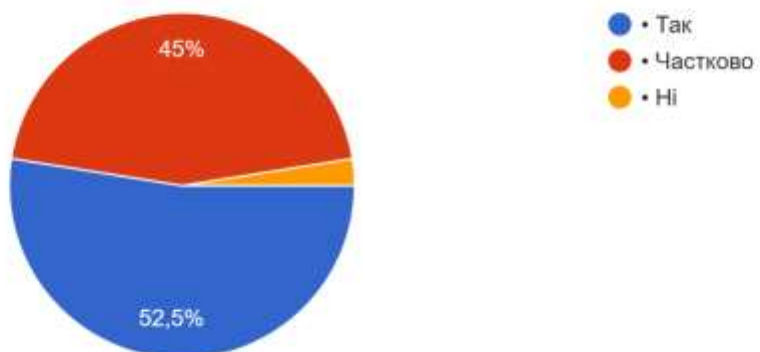
2. Ваша стать

40 відповідей



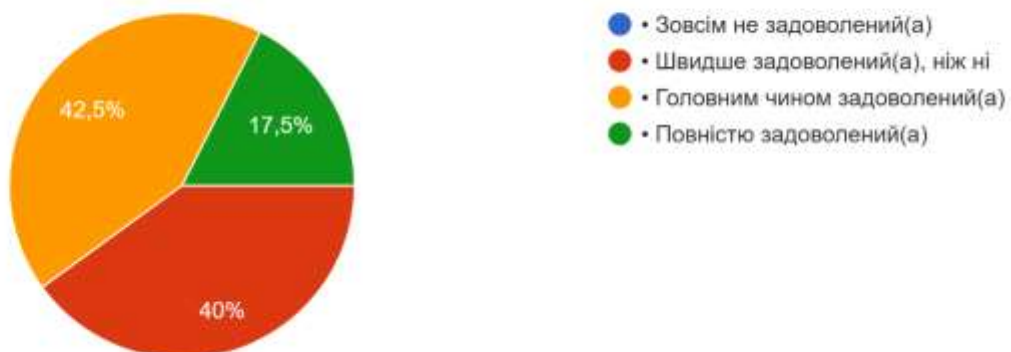
### 3. Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

40 відповідей



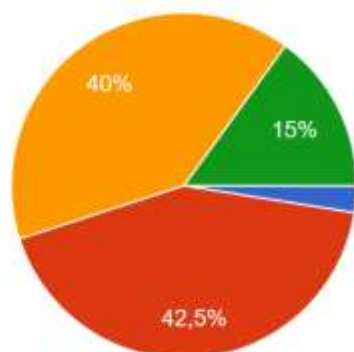
### 4. Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

40 відповідей



5. Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

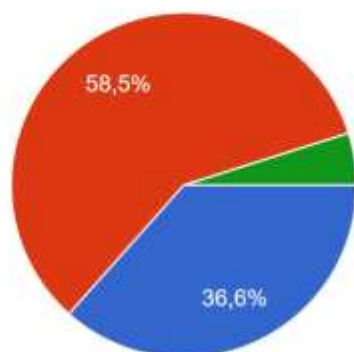
40 відповідей



- Зовсім не задоволений(а)
- Швидше задоволений(а), ніж ні
- Головним чином задоволений(а)
- Повністю задоволений(а)

6. Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

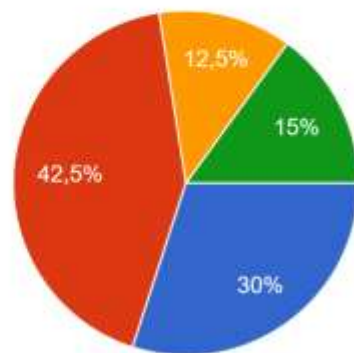
41 відповідь



- так, здобуто багато нових компетентностей;
- частково, здобуто деякі нові компетентності;
- ні, нових компетентностей не здобуто;
- жахлива форма проведення навчального процесу, який вбиває бажання здобувати освіту.

7. Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

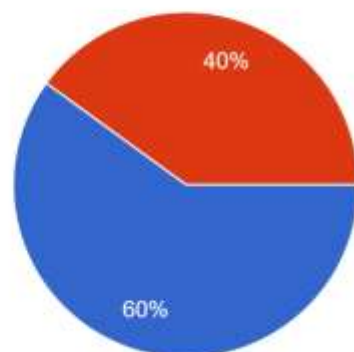
40 відповідей



- не перевантажені, часу на виконання завдань самостійної роботи вистачає;
- в основному на самостійну роботу часу вистачає, але бажано більше;
- перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає;
- важко відповісти.

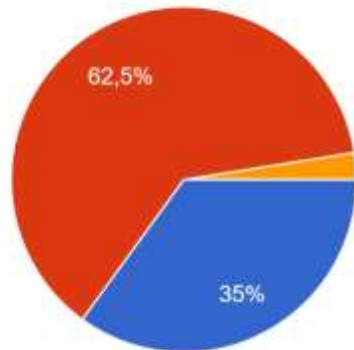
8. Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітньої, наукової та/або інноваційної діяльності):

40 відповідей



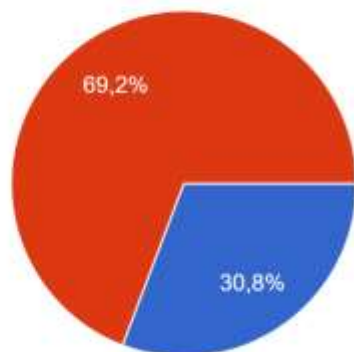
- повною мірою;
- частково;
- ні.

9. Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?  
40 відповідей



- так, завжди;
- так, у більшості випадків;
- були випадки необ'єктивності та упередженого ставлення.

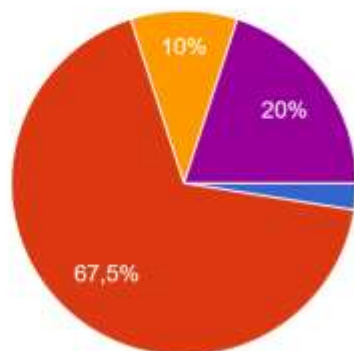
10. Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?  
39 відповідей



- так;
- ні.

11. Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

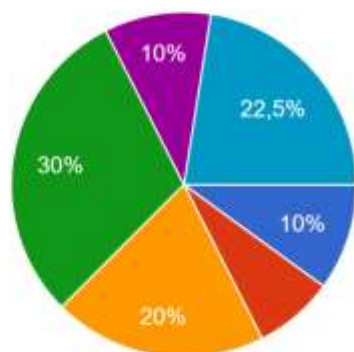
40 відповідей



- вважаю, що цій проблемі приділяється надмірна увага;
- університет на належному рівні популяризує академічну доброчесність;
- вважаю, що проблемі приділяється недостатня увага;
- організація семінарів випусковою кафедрою
- важко відповісти.

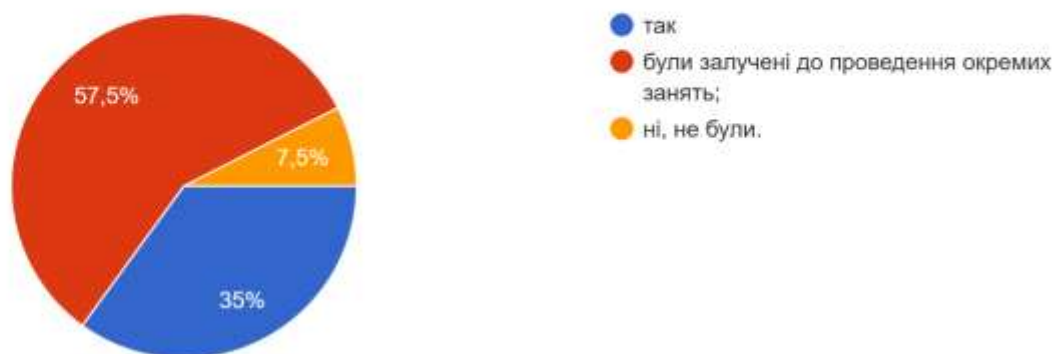
12. Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

40 відповідей

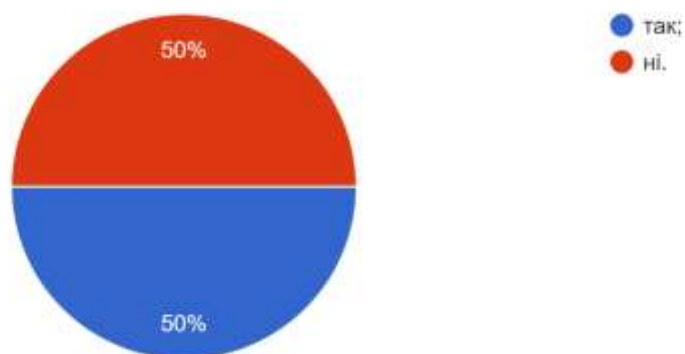


- негативно;
- конструктивна дискусія;
- попередження;
- реагують адекватним чином;
- відповідно до розроблених нормативних документів ЗВО
- не знаю.

13. Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окр... організованих співробітниками університету?  
40 відповідей



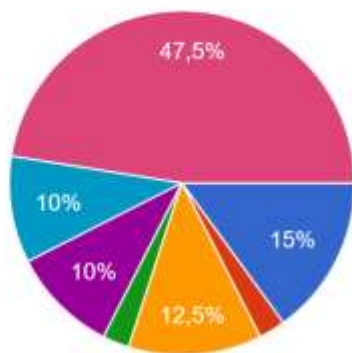
14. Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?  
40 відповідей





15. Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

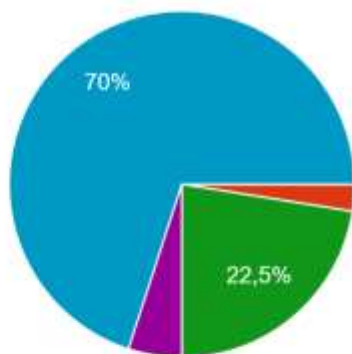
40 відповідей



- спілкування;
- через профспілку;
- працює профбюро;
- на окремих заняттях;
- проведення різноманітних опитувань та анкетувань.
- через органи студентського самоврядування.
- не знаю.

16. Чи маєте Ви можливість впливати на формування змісту освітньої програми?

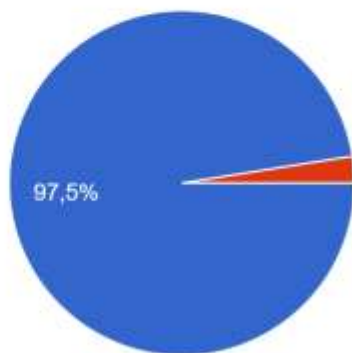
40 відповідей



- так, через участь у групі розроблення
- через органи студентського самоврядування
- через участь у засіданні кафедри
- шляхом внесення пропозицій при анкетуванні
- за результатами навчання на ОП
- ні, не знаю про таку можливість

17. Чи стикалися ви під час навчання з сексуальними домаганнями з боку співробітників університету?

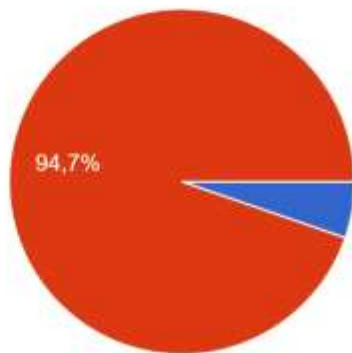
40 відповідей



- ні, не стикалась(-вся) з даною проблемою;
- ні, але чула(-в) про такі випадки від одногрупників;
- так, були випадки домагання на сексуальному ґрунті.

18. Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація – це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, ...ї приналежності, раси, сексуальної орієнтації)?

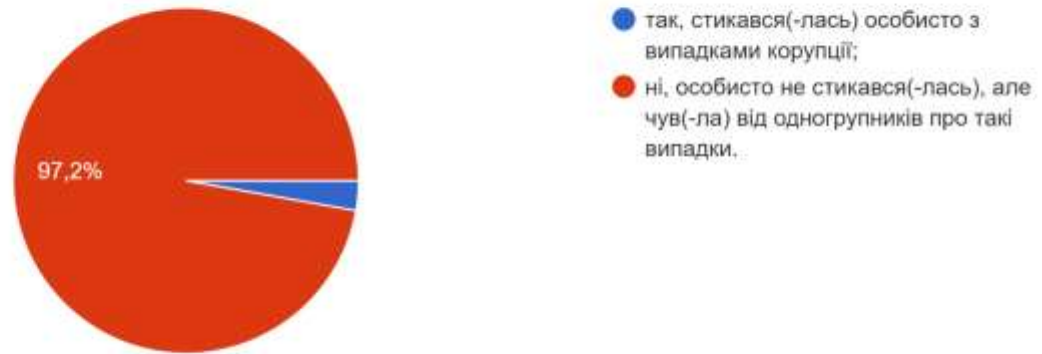
38 відповідей



- так, був(-ла) свідком таких випадків;
- ні, не був(-ла) свідком таких випадків.

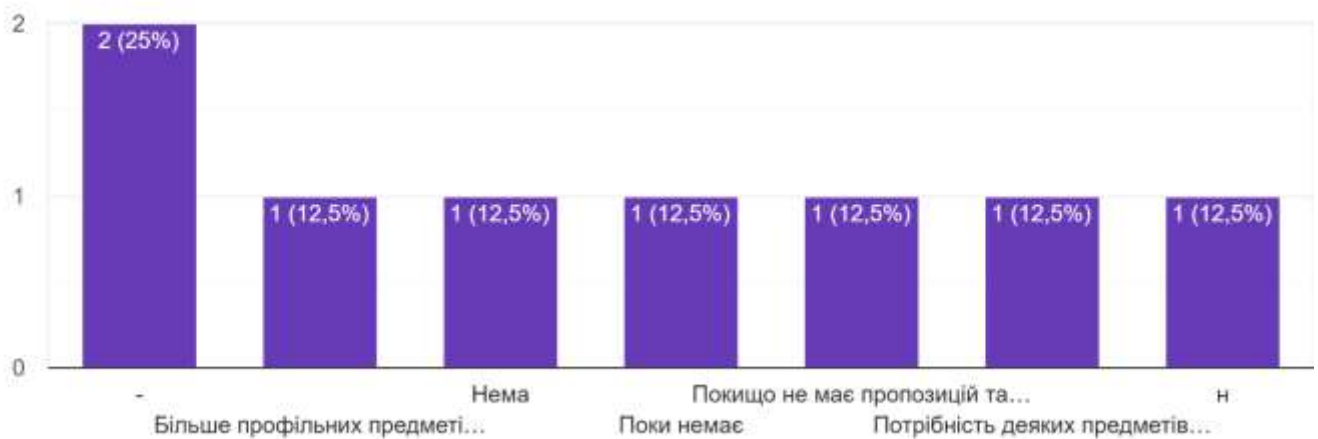
19. Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

36 відповідей



20. Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

8 відповідей



Більше профільних предметів, мені як Бізнес Аналітику, не цікаво вчити на 4 курсі обжд

Потрібність деяких предметів під великим питанням, варто провести додаткове опитування серед студентів щодо цього.