

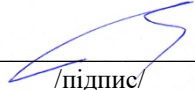
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій
/назва навчально-наукового інституту/

Кафедра інформаційних систем та мереж
/назва /

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної комісії
спеціальності «Системний аналіз»

 / Литвин В.В. /
/підпис/ /ініціали та прізвище /
« 29 » серпня 2019 року

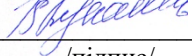
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічний практикум
/назва навчальної дисципліни/
Третій (магістерський)
/рівень вищої освіти/
галузь знань 12 Інформаційні технології
/шифр і назва/
спеціальність 124 «Системний аналіз»
/шифр і назва /
спеціалізація _____
/шифр і назва /
вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)
мова викладання українська

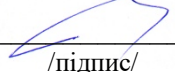
Львів – 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Педагогічний практикум» для аспірантів
Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій
/назва інституту/

Розробники:

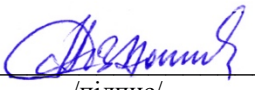
Професор, д.н.с.к., с.н.с. _____ /  / Н.Е. Кунанець /
/посада, науковий ступінь та вчене звання/ /підпис/ /ініціали та прізвище/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри ІСМ
Протокол від « 28 » серпня _____ 2019 року № 1 _____

Завідувач кафедри ІСМ _____ /  / В.В.Литвин /
/підпис/ /ініціали та прізвище /

Робоча програма розглянута та схвалена НМК спеціальності 124 " Системний аналіз"

Протокол від « 29 » _____ серпня _____ 2019 року № 1 _____

Секретар НМК _____ /  / А.С. Василюк /
/підпис/ /ініціали та прізвище /

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3/ 90	
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	
• лекційні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	–	
• практичні заняття, год.	30	
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	
• контрольні роботи, к-сть/год.	–	
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	–	
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	–	
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	–	
Екзамен	–	
Залік	1	

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

- денної форми навчання – 22%
- заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни – освоїти основні форми організації навчального процесу в університеті Дисципліна також знайомить аспірантів з основними засадами проведення навчальних занять (лекційних, практичних, лабораторних занять).

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями, які ставляться при вивченні даної дисципліни, - досягти володіння аспірантами алгоритмами підготовки і проведення лекцій, практичних та лабораторних занять.

У відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики аспіранти в галузі системного аналізу внаслідок вивчення дисципліни «Педагогічний практикум» повинні відповідати:

загальним компетентностям:

1. здатність навчатися;
2. спілкуватися усно та в письмовій формі українською мовою;
3. здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
4. уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;
5. уміння проводити дослідження на відповідному рівні;

6. уміння працювати самостійно;
7. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

фаховим компетентностям:

1. здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій;
2. здатність застосовувати знання методів збору, опрацювання, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації;

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

знати:

- методи опрацювання та аналізу даних;
- класичні та сучасні засад організації освітнього процесу в університеті.
- ключові форми організації навчання в університеті.
- ключові засади контролю результатів навчання студентів в університеті.

вміти:

- організовувати теоретичні та експериментальні дослідження;
- використовувати методи опрацювання і представлення даних;
- виділяти основні та другорядні показники в отриманій інформації;
- проводити лекційні заняття.
- проводити практичні заняття.
- проводити лабораторні заняття.
- оцінювати знання слухачів лекційних курсів.

2.4. Перелік попередніх навчальних дисциплін (пререквізити) та супутніх навчальних дисциплін (кореквізити)

№ з/п	Пререквізити	Кореквізити
1.	риторика	іноземна мова для академічних цілей
2.	професійна педагогіка	
3.		
N		

3. Анотація навчальної дисципліни

Дана дисципліна систематизує здобуті теоретичні та практичні знання аспірантів, розширює знання з теорії та практики проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, формує вміння аналізувати, синтезувати та подавати знання у зрозумілій для студентів формі.

Дисципліна «Педагогічний практикум» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки аспірантів зі спеціальності «Системний аналіз».

У межах дисципліни подаються основні засади організації освітнього процесу в університеті; основні форми, методи організації навчального процесу в університеті; методологія проведення занять (лекційних, практичних, лабораторних занять).

Дана дисципліна подає підходи до підготовки лекцій, практичних та лабораторних занять для студентів закладів вищої освіти.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

№ та назви розділів	Кількість годин									
	Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
	Всього год.	у тому числі: (номери занять /год)				Всього год.	у тому числі: (номери занять /год)			
л		п	с	лаб	л		п	с	лаб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Розділ 1. Види навчального процесу. Лекція. Дидактичні прийоми			10	–		–	–	–	–	–
Розділ 2. Практичне заняття в системі підготовки фахівця			10	–						
Розділ 3. Методологія виконання лабораторних робіт.			6	–						
Розділ 3. Засоби контролю знань і умінь студентів вищої школи			4							
Усього годин	90		30	–						
Самостійна робота	60									
Разом годин	90									

Примітка: л – лекційні заняття; п – практичні заняття; с – семінарські заняття; лаб – лабораторні заняття.

4.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН

4.3. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Практичні заняття			
1.	Методологія проведення лекційного заняття	1	
2.	Методологія проведення практичного заняття	1	
3.	Проведення лабораторного заняття	1	
4.	Розроблення тестів для оцінки знань студентів	1	
Усього годин		4	

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Освоєння теоретичних засад підготовка лекційних занять	20	
2.	Методологія підготовки практичних занять	20	
3.	Методологія підготовки лабораторних занять	10	
4.	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	10	
Усього годин		60	

5. Методи діагностики знань

1. Тестовий контроль теоретичних знань.
2. Оцінювання результатів виконання практичних завдань.
3. Оцінювання знань на основі захисту звітів лабораторних занять.
4. Контрольне опитування.

6. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

приклад заліку

Розподіл балів у 100-бальній шкалі	
Поточний контроль (ПК)	Разом за дисципліну
1. Тестове опитування теоретичного матеріалу (40 балів) 2. Практичні заняття (30 балів) 3. Самостійна робота (30 балів)	100

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2003. – С.45-49.

2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка у запитаннях та відповідях: Навчальний посібник. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко – К.: Знання, 2006. – С.9-13.
3. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання. / В.І. Лозова, Г.В. Троцько. – Харків: “ОВС”, 2012. – 287 с.
4. Мойсеюк Н. Є Педагогіка : навчальний посібник / Н. Є. Мойсеюк. – 5-те вид., доп. і перероб. – Київ : [б. в.], 2009. – 656 с.
5. Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. /С.С. Пальчевський. -К.: Каравела, 2007. - 576 с.
6. Педагогіка: навч. посіб./Н.П.Волкова. – 4-те вид., стереотип. – К. :Академвидав, 2012. – 616 с. – (Серія «Альма-матер»)
7. Педагогіка: Навчальний посібник / Галузьяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. - Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. – С. 8-24.
8. Євдокимов В.І., Агапова Т.П., Гавриш І.В., Олійник Т.О. Педагогічний експеримент.- Харків:”ОВС”, 2001.-148с.
9. Щербань П.М. Прикладна педагогіка: Навч.-метод. посіб.- К.: Вища школа, 2002.- 215 с.

10. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1			
...			
N			