**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ   
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

# «ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету

“Львівська політехніка”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. Я. Бобало

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

**освітньо-професійнА програмА**

**«Управління ІТ проЄктами»**

|  |  |
| --- | --- |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | другий (магістерський) рівень |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 12 Інформаційні технології |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 126 Інформаційні системи та технології |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | Управління ІТ проєктами |

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

Національного університету

“Львівська політехніка”

від « » 2022 р.

Протокол №\_\_\_\_

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 126 Інформаційні системи та технології |
| Спеціалізація | Управління ІТ проєктами |
| Кваліфікація | Магістр з інформаційних систем та технологій за спеціалізацією управління ІТ проєктами |

|  |  |
| --- | --- |
| **РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО** | **ПОГОДЖЕНО** |
| Науково-методичною комісією спеціальності 126 Інформаційні системи та технології  Протокол № \_\_\_\_\_  від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.  Голова НМК спеціальності  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пасічник | Проректор з науково-педагогічноїроботи Національного університету «Львівська політехніка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Р. Давидчак«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р. |
| **РЕКОМЕНДОВАНО** | Начальник Навчально-методичного відділу університету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М Свірідов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р. |
| Науково-методичною радою університету  Протокол № \_\_\_\_\_  від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.  Голова НМР університету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Загородній | Директор Навчально-наукового інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.О.Медиковський  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р. |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань — 12 Інформаційні технології, спеціальність — 126 Інформаційні системи та технології, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. №1497.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» Національного університету “Львівська політехніка” у складі:

|  |  |
| --- | --- |
| Кісь Ярослав Петрович | – гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., доцент, доцент кафедри ІСМ |
| Буров Євген Вікторович | – д.т.н., професор, професор кафедри ІСМ |
| Демків Любомир Ігорович | – д.т.н., професор, професор кафедри ІСМ |
| Кунанець Наталія Едуардівна | –д.н.с.к, професор, професор кафедри ІСМ |
| Василюк Андрій Степанович | – к.т.н., доцент, доцент кафедри ІСМ |
| Висоцька Вікторія Анатоліївна | – к.т.н., доцент, доцент кафедри ІСМ |
| Дмитришин Богдан | – архітектор ІС ІТ-компанії Agaliway |
| Німратц Дов Наумович | – архітектор ІС ІТ-компанії GlobalLogic |
| Татчин Софія | – здобувач вищої освіти, магістр 1-го курсу спеціальності «Інформаційні системи та технології», група ІТУП-11 |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.П.Кісь .

(підпис) (прізвище, ініціали)

Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового Інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій

Протокол № від « » \_\_\_ \_\_\_\_ 2022 р.

Голова Вченої ради ІКНІ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.О.Медиковський

(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету “Львівська політехніка”

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми магістра зі спеціальності**

**126 «Інформаційні системи та технології»**

**за спеціалізацією «Управління ІТ проєктами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | **Національний університет «Львівська політехніка»** |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Магістр |
| **Галузь знань** | 12 Інформаційні технології |
| **Спеціальність** | 126 Інформаційні системи та технології |
| **Назва освітньої програми** | Управління ІТ проєктами  IT Project Management |
| **Форми здобуття освіти** | Денна, заочна, дистанційна, дуальна |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр з інформаційних систем та технологій |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти − Магістр  Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології  Спеціалізація –  Освітня програма – Управління ІТ проєктами |
| **Опис предметної області** | **Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):** інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.  **Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):** формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ).  **Теоретичний зміст** **предметної області**. Поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.  **Методи, методики та технології**: здобувач має оволодіти методами, методиками, технологіями інформаційного, математичного та комп’ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності.  **Інструменти та обладнання**: комп’ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання тощо. |
| **Академічні права випускників** | Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання** | Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра.  Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти** | Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.  Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.  Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 25% від загального обсягу освітньої програми. |
| **Наявність акредитації** | Акредитовано НАЗЯВО. Сертифікат № 1046, строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Основні поняття та їх визначення** | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
|  | Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з інформаційних систем та технологій (ІСТ), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, а також дасть їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, яка орієнтована на дослідження й розв’язання складних задач проєктування, розгортання, інтегрування і тестування, впровадження та експлуатацію ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах зі врахуванням сьогоднішнього стану інформаційних технологій; акцент зроблено на готовність працювати й набувати навички знань з інформаційних систем та технологій, управління розробленням ІТ проєктів, комп’ютерне моделювання процесів розроблення прикладних інформаційних систем, аналізу та застосуванню нормативно-методичних положень. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Акцент поставлено на професійній підготовці в області управління проєктами із розроблення інформаційних систем і технологій, формування випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати складні проблеми і задачі соціальної діяльності.  ***Ключові слова:*** управління ІТ проєктами і програмами, управління бізнес-проєктами, інформаційні системи та технології. |
| **Особливості та відмінності** | Загалом є 2 лінії:  **Лінія 1. Управління ІТ проєктами і програмами**  Програма розвиває перспективні напрями управління проєктами і програмами в галузі інформаційних технологій, глибокі знання з комп’ютерного моделювання процесів розроблення сучасних програмних комплексів.  **Лінія 2. Управління якістю ІТ проєктів**  Поглиблене вивчення і знання основ стратегічного управління, структурних та об’єктно-орієнтованих підходів до проєктування програмних комплексів, технологій прийняття проєктних рішень та моделювання аналізу даних в бізнес-проєктах засобами ІСТ. |
| **4 – Придатність випускників освітньої програми**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління ІТ проєктами: IT-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування. |
| **Подальше навчання** | Усі програми доктора філософії галузі знань „Інформаційні технології”. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи. |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, реферати, презентації, захист магістерської роботи. |
| **6 – Перелік компетентностей випускника** | |
| **Інтегральна компетентність**  **(ІНТ)** | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. |
| **Загальні компетентності** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у сфері ІСТ. |
| **Фахові**  **компетентності** | СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач.  СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.  СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.  СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп’ютерні моделі об’єктів і процесів інформатизації.  СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.  СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.  СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.  ***Спеціальні компетентності визначені ЗВО* :**  СК08. Здатність розробляти та використовувати моделі прогнозу при бюджетуванні проєкту.  СК09. Здатність розробляти та використовувати елементи віртуальної та доповненої реальності, інтернету речей, а також хмарних сервісів при створенні та використанні ІСТ в організаціях та на підприємствах.  СК10. Здатність застосовувати інструменти управління проєктами, у тому числі з використанням гнучких методів управління проєктами. |
| **Фахові компетентності професійного спрямування**  **(ФКС)** | **Лінія 1. Управління ІТ проєктами і програмами**  1.1. Здатність ефективно здійснювати планування, виконання проєктних дій та прийняття проєктних рішень на основі нормативно-методичних положень, стандартів і норм певної прикладної області для управління ІТ проєктом, формувати вимоги відповідності інформаційної системи технічному завданню.  1.2. Здатність ефективно вибирати належні напрями та відповідні методи для розв’язування задач з управління вимогами в ІТ проєктах.  1.3. Здатність моделювати та управляти ризиками в області управління проєктами з розроблення інформаційних систем та технологій.  **Лінія 2. Управління якістю ІТ проєктів**  2.1. Здатність застосовувати методи та засоби моделювання процесів інтелектуального аналізу для розроблення проєктів інтелектуальних інформаційних систем та технологій в різних галузях.  2.2. Здатність ефективно застосовувати структурні та об’єктно-орієнтовані технології проєктування компонентів середовища інформа­ційної системи та прийняття проєктних.  2.3. Здатність ефективно проводити стратегічний аналіз, здійснювати вибір концептуальної моделі середовища інформаційної системи на основі математичних моделей і методів бізнес-аналізу. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| РН01. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.  РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.  РН03 Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.  РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.  РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.  РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.  РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).  РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп’ютерних засобів.  РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.  РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.  РН11. Розв’язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.  ***Програмні результати навчання визначені ЗВО***  РН12. Використовувати прогнозування та бюджетування ІТ проєктів для керування, контролю впровадження та застосування інформаційних систем на основі особливостей функціонування організації.  РН13. Проєктувати, організовувати впровадження, використання та підтримку розподілених інформаційних систем різного роду на основі аналізу організаційних потреб та можливостей.  РН14. Розробляти та впроваджувати елементи віртуальної та доповненої реальності, інтернету речей, а також хмарних сервісів в діяльність підприємств та організацій.  РН15. Планувати та реалізовувати проєкти у сфері імплементації ІСТ на основі принципів, методів та інструментів управління проєктами, у тому числі на основі гнучких методів управління проєктами. | |
| **Лінія 1. Управління ІТ проєктами і програмами**  ПР1.1. Здатність застосовувати міжнародні стандарти управління проєктами в процесі розроблення ІТ проєктів і програм.  ПР1.2. Здатність володіти навичками в області управління вимогами та процесами виконання ІТ проєкту, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в ІТ проєктах.  ПР1.3. Здатність управління ІТ проєктами будь-якого масштабу в умовах високої невизначеності, що викликається запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проєкту; розроблення нових інструментів і методів управління ІТ проєктами.  **Лінія 2. Управління якістю ІТ проєктів**  ПР2.1. Здатність володіти методиками опису і моделювання бізнес-процесів, засобами моделювання бізнес-процесів, моделями і алгоритмами прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проєктування нових інформаційних систем за допомогою спеціалізованих пакетів програм.  ПР2.2. Здатність розробляти математичні моделі і алгоритми розв’язку задач з прийняття проєктних рішень в умовах проєктування за допомогою відповідних інформаційних технологій, використовуючи процедури формального уявлення про систему.  ПР2.3. Здатність володіти різними інструментами та стратегіями, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що дасть можливість їхнього працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Основні характеристики кадрового забезпечення** | 90% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» мають наукові ступені та вчені звання, 80% з досвідом практичної роботи за фахом. |
| **Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Використання сучасних комп’ютерних засобів та програмного забезпечення. |
| **Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення** | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка». |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

**2. Розподіл змісту**

**освітньо-професійної програми**

**за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти  (кредитів / %) | | |
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Цикл загальної підготовки | **3/3,3** | **3/3,3** | **6/6,6** |
| 2. | Цикл професійної підготовки | **64/71,1** | **20/22,3** | **84/93,4** |
| Всього за весь термін навчання | | **67/74,4** | **23/25,6** | **90/100** |

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Назва компонента ОП | Обсяг компонента в кредитах ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| *І. Цикл загальної підготовки* | | | |
| *ОК1* | Бюджетування ІТ-проєктів | 3 | диф. залік |
|  | **Всього за цикл:** | **3** |  |
| *ІІ. Цикл професійної підготовки* | | | |
| *ОК2* | Професійна та цивільна безпека | 3 | диф. залік |
| *ОК3* | Технології проєктування інформаційних систем | 6 | екзамен |
| *ОК4* | Інноваційні інформаційні технології | 5 | екзамен |
| *ОК5* | Технології управління ІТ проєктами (разом зі КР) | 7 | екзамен |
| *ОК6* | Методи опрацювання великих даних (разом зі КР) | 7 | екзамен |
| *ОК7* | Безпека розподілених інформаційних систем | 6 | екзамен |
| *ОК8* | Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи | 9 | диф. залік |
| *ОК9* | Виконання магістерської кваліфікаційної роботи | 16,5 | ВКР |
| *ОК10* | Захист магістерської кваліфікаційної роботи | 4,5 |  |
|  | **Всього за цикл:** | **64** |  |
|  | **Разом за обов’язковими компонентами:** | **67** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| *І. Цикл загальної підготовки* | | | |
| *В01* | Практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням | 3 | диф. залік |
| *В02* | Інтелектуальна власність | 3 | диф. залік |
| *В03* | Організація наукових досліджень | 3 | диф. залік |
|  | **Всього за цикл:** | **3** |  |
| *ІІ. Цикл професійної підготовки* | | | |
| *Компоненти вибіркового блоку 1:* **Управління ІТ проєктами і програмами** | | | |
| *В11* | Стандарти управління ІТ проєктами | 5 | екзамен |
| *В12* | Управління вимогами в ІТ проєктах | 5 | екзамен |
| *В13* | Управління ризиками ІТ проєктів | 5 | екзамен |
|  | **Всього за цикл:** | **15** |  |
| *Компоненти вибіркового блоку 2:* **Управління якістю ІТ проєктів** | | | |
| *В21* | Програмні засоби управління ІТ проєктами | 5 | екзамен |
| *В22* | Технології прийняття проєктних рішень | 5 | екзамен |
| *В23* | Стратегічне управління | 5 | екзамен |
|  | **Всього за цикл:** | **15** |  |
| **Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми** | | | |
|  | **Всього за цикл:** | **5** |  |
|  | **Разом за вибірковими компонентами** | **23** |  |
|  | **Разом за освітньо-професійну програму:** | **90** |  |

**4.** **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексної задачі у сфері ІСТ, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка». |

**5. Взаємозв’язок між програмними компетентностями та компонентами освітньої програми магістра**

**зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за спеціалізацією «Управління ІТ проєктами»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОП** | **Загальні компетентності** | | | | | | **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | | | | | | | **Спеціалізовано – професійні фахові компетентності** | | | | | |
| ІНТ | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК010 | ФКС1.1 | ФКС1.2 | ФКС1.3 | ФКС2.1 | ФКС2.2 | ФКС2.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ОК1 | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **•** | **•** |  |  |  | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 | **•** | **•** | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 | **•** | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |
| В12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| В13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| В21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
| В22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |
| В23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |

**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна, Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК01÷ЗК05 – загальна компетентність, СК01÷СК10 – фахова (спеціальна) компетентність, ФКСj – спеціалізовано–професійні фахові компетентності, j – номер компетентності у переліку спеціалізовано–професійних фахових компетентностей освітньої складової.

**6. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра**

**зі спеціальності 126«Інформаційні системи та технології» за спеціалізацією «Управління ІТ проєктами»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Обов’язкові компоненти спеціальності** | | | | | | | | | | **Компоненти вибіркового блоку** | | | | | |
| **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **В11** | **В12** | **В13** | **В21** | **В22** | **В23** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **РН01** |  |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **РН02** |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **РН03** |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **РН04** |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН05** |  |  | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН06** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН07** |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |
| **РН08** |  |  | **•** | **•** |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН09** |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН10** |  |  | **•** | **•** |  | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН11** |  |  | **•** | **•** | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН12** |  |  |  | **•** |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН13** | **•** |  | **•** | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН14** |  |  |  | **•** | **•** | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН15** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР1.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |
| **ПР1.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| **ПР1.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| **ПР2.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
| **ПР2.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |
| **ПР2.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |

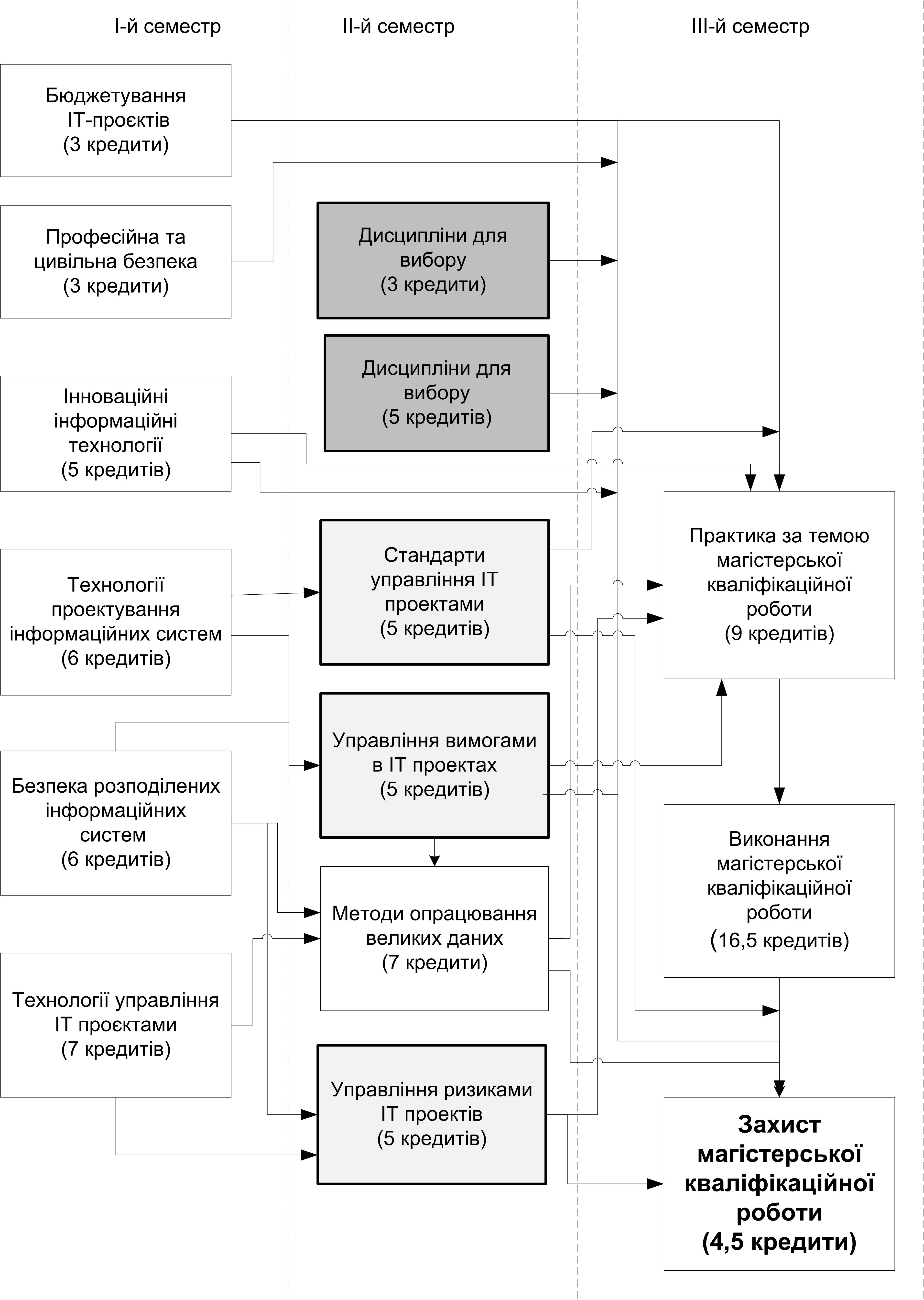
**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна; Ві – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, РНm – програмні результати, ПРm – програмні результати спеціалізації; m – номер у переліку.

**7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра**

**зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»**

**за спеціалізацією «Управління ІТ проєктами»**

**для лінії «Управління ІТ проєктами і програмами»**



**8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра**

**зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»**

**за спеціалізацією «Управління ІТ проєктами»**

**для лінії « Управління якістю ІТ проєктів »**

