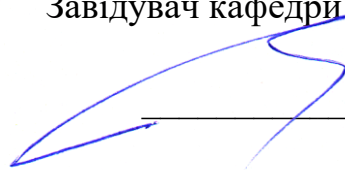


ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри ІСМ
протокол № 6 від 18.12.2024 р.
Завідувач кафедри ІСМ


_____ В. В. Литвин

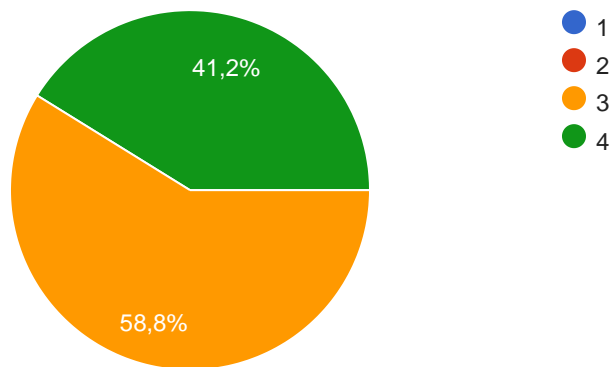
Львів 2024

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

освітньо-професійної програми «Управління ІТ продуктами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 124 Системний аналіз

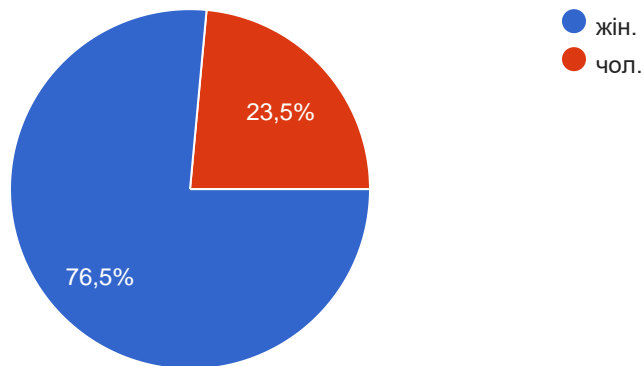
1. Курс, на якому навчаєтеся:

37 відповідей



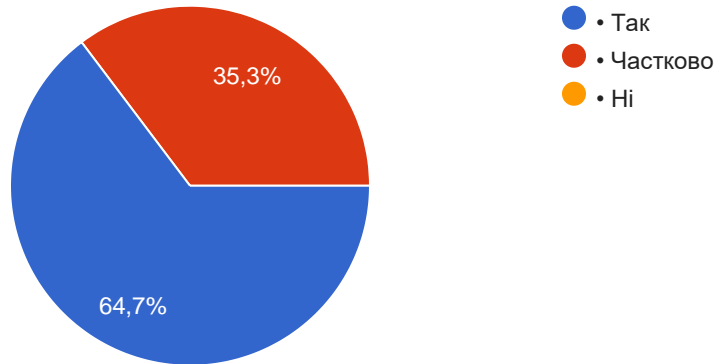
2. Ваша стать

37 відповідей



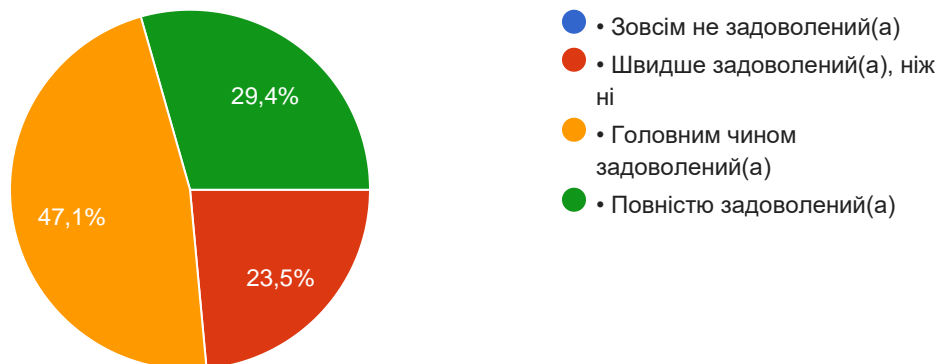
3. Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

37 відповідей



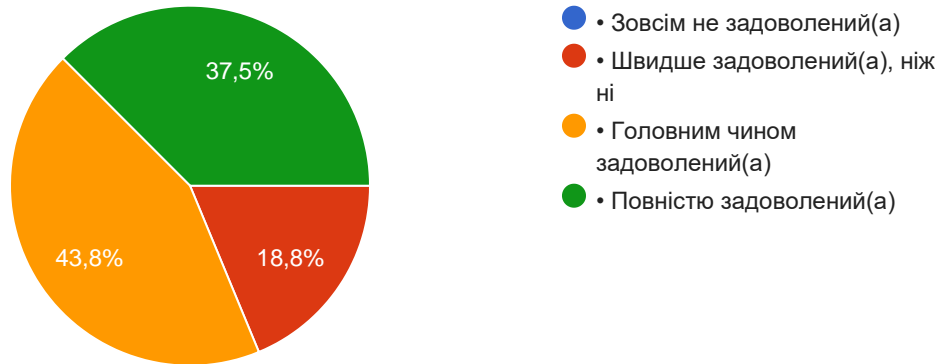
4. Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

37 відповідей



5. Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

37 відповідей



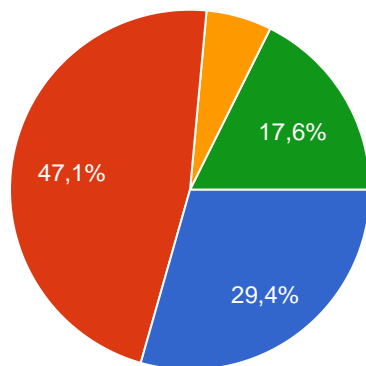
6. Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

37 відповідей



7. Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

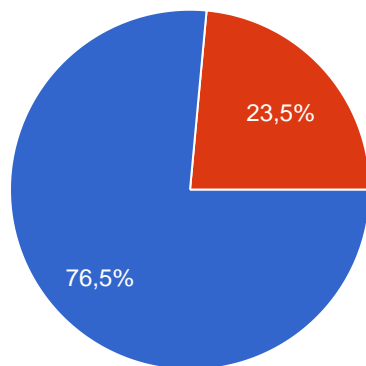
37 відповідей



- не перевантажені, часу на виконання завдань самостійної роботи вистачає;
- в основному на самостійну роботу часу вистачає, але бажано більше;
- перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає;
- важко відповісти.

8. Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності):

37 відповідей



- повною мірою;
- частково;
- ні.

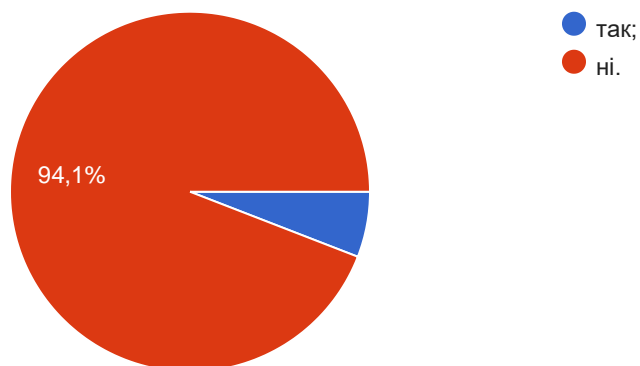
9. Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?

37 відповідей



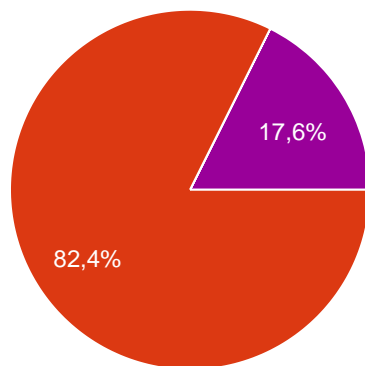
10. Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?

37 відповідей



11. Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

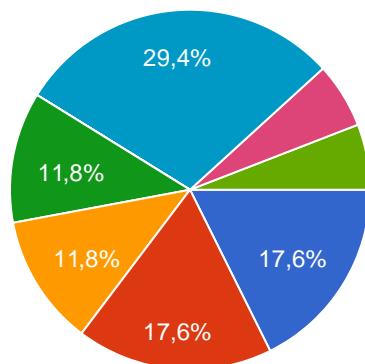
37 відповідей



- вважаю, що цій проблемі приділяється надмірна увага;
- університет на належному рівні популяризує академічну доброчесність;
- вважаю, що проблемі приділяється недостатня увага
- організація семінарів випусковою кафедрою
- важко відповісти.

12. Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

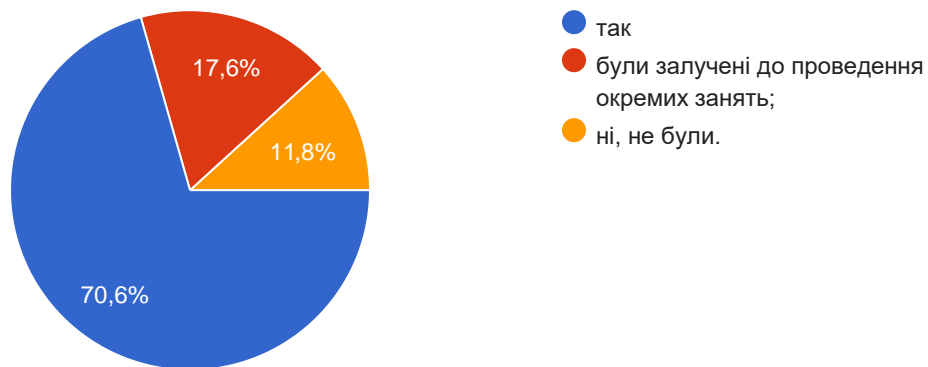
37 відповідей



- негативно;
- конструктивна дискусія;
- попередження;
- реагують адекватним чином;
- відповідно до розроблених нормативних документів ЗВО
- не знаю.
- Не стикався з такими ситуаціями
- Не мала досвіду із порушенням

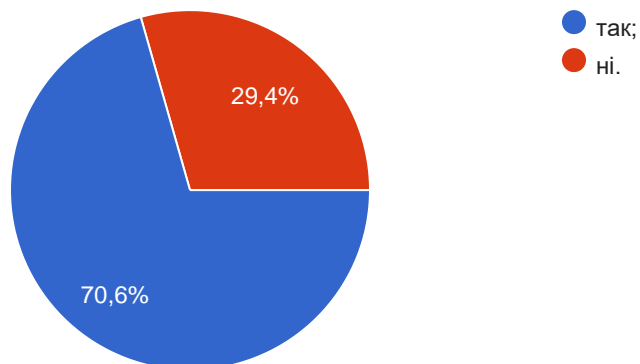
13. Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окремих занять або ви спілкувалися з ними під час екскурсій, організованих співробітниками університету?

37 відповідей



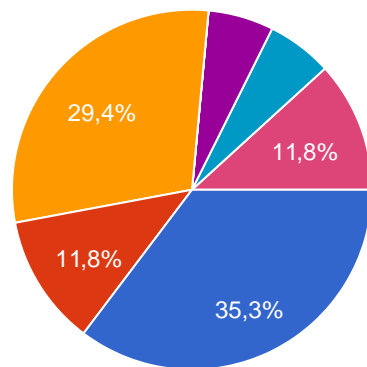
14. Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?

37 відповідей



15. Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

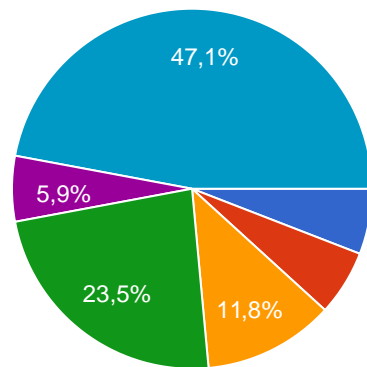
37 відповідей



- спілкування;
- через профспілку;
- працює профбюро;
- на окремих заняттях;
- проведення різноманітних опитувань та анкетувань.
- через органи студентського самоврядування.
- не знаю.

16. Чи маєте Ви можливість впливати на формування змісту освітньої програми?

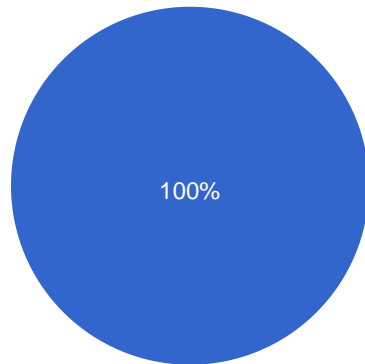
37 відповідей



- так, через участь у групі розроблення
- через органи студентського самоврядування
- через участь у засіданні кафедри
- шляхом внесення пропозицій при анкетуванні
- за результатами навчання н...
- ні, не знаю про таку можливі...

17. Чи стикалися ви під час навчання з сексуальними домаганнями з боку співробітників університету?

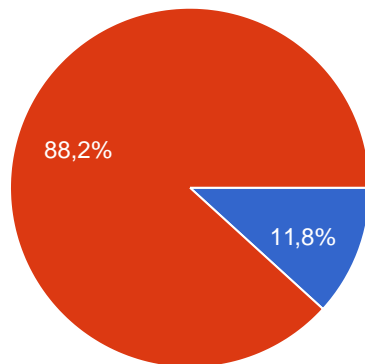
37 відповідей



- ні, не стикалась(-вся) з даною проблемою;
- ні, але чула(-в) про такі випадки від одногрупників;
- так, були випадки домагань на сексуальному ґрунті.

18. Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація – це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, етнічної приналежності, раси, сексуальної орієнтації)?

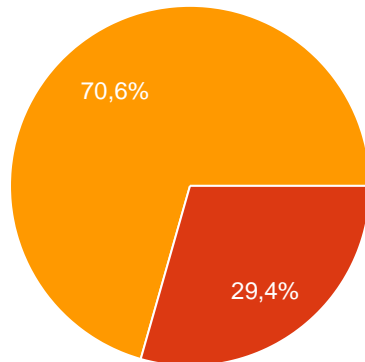
37 відповідей



- так, був(-ла) свідком таких випадків;
- ні, не був(-ла) свідком таких випадків.

19. Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

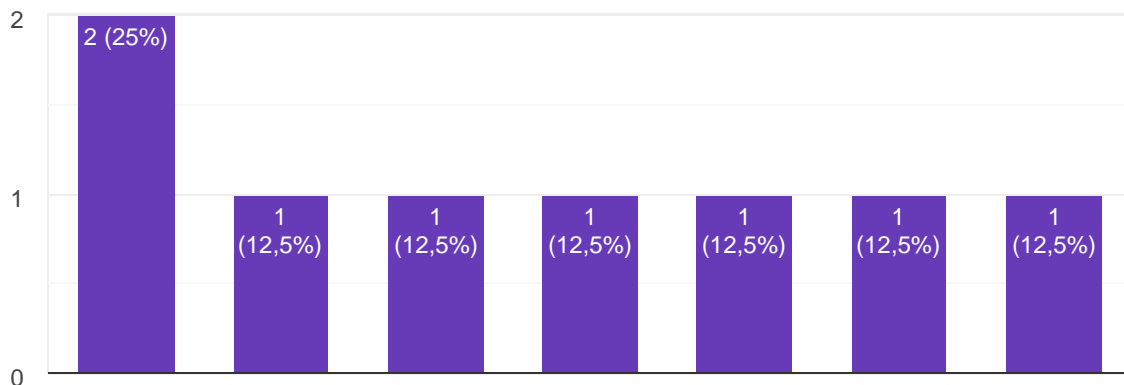
37 відповідей



- так, стикався(-лась) особисто з випадками корупції;
- ні, особисто не стикався(-лась), але чув(-ла) від одногрупників про такі випадки;
- ні, особисто не стикався(-лась).

20. Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

8 відповідей



Гарна спеціальність, подобається взаємодія із викладачами, дуже класно, що саме практики ведуть навчальні дисципліни і діляться реально корисним досвідом.

Зауважень не маю.

Є зауваження щодо кількості та складності лабораторних робіт на 5 семестрі навчання, через завантаженість зникає бажання здобувати освіту.

Гарна спеціальність.

Переглянути систему оцінювання студента, а саме розподіл балів між поточним оцінюванням та екзаменом. На мою думку, варто виділити більшу кількість балів на поточку

Продовжувати давати студентам можливість навчатись у професіоналів із сфери ІТ, адже це дає дуже корисний досвід на майбутнє.