

ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 126 Інформаційні системи та технології
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри ІСМ
протокол № 6 від 18.12.2025 р.
Завідувач кафедри ІСМ

 - Дмитро ДОСИН

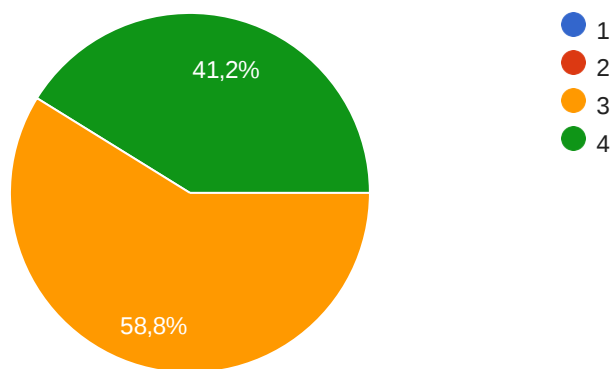
Львів 2025

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

освітньо-професійної програми «Розподілені інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

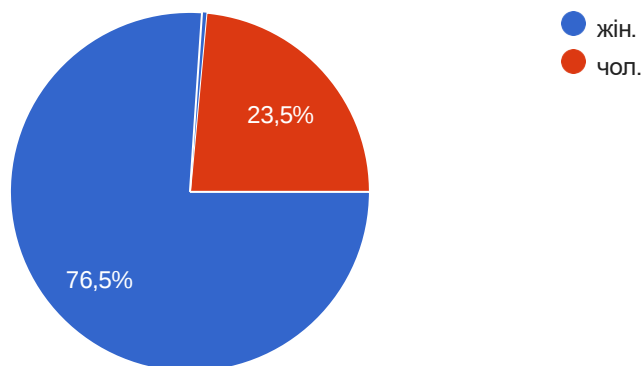
1. Курс, на якому навчаєтеся:

37 відповідей



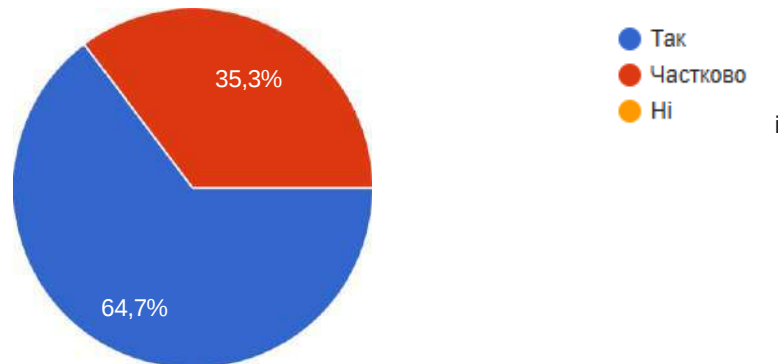
2. Ваша стать

37 відповідей



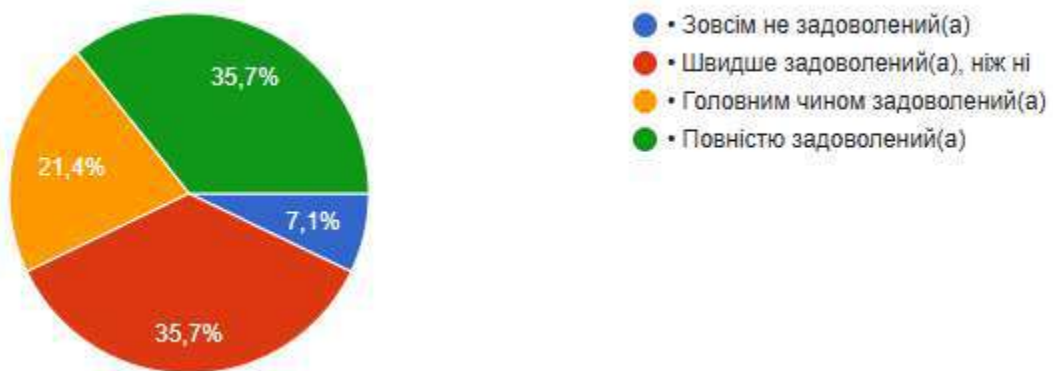
3. Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

37 відповідей



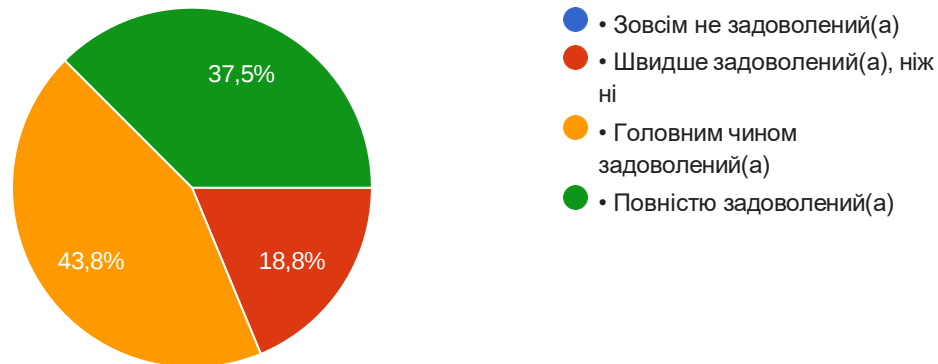
4. Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

37 відповідей



5. Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

37 відповідей



6. Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

37 відповідей



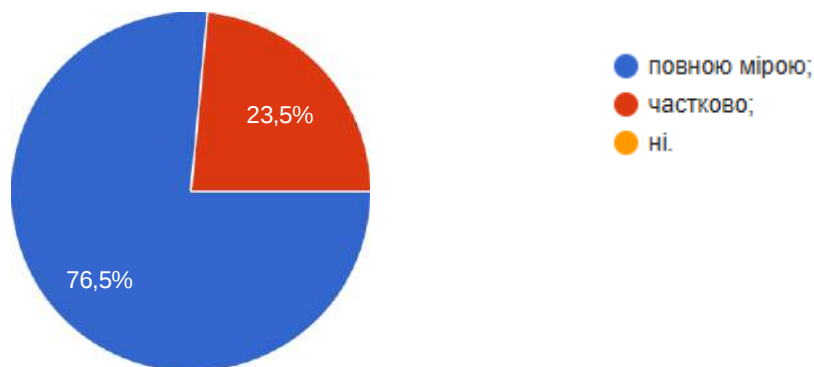
7. Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

37 відповідей



8. Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності):

37 відповідей



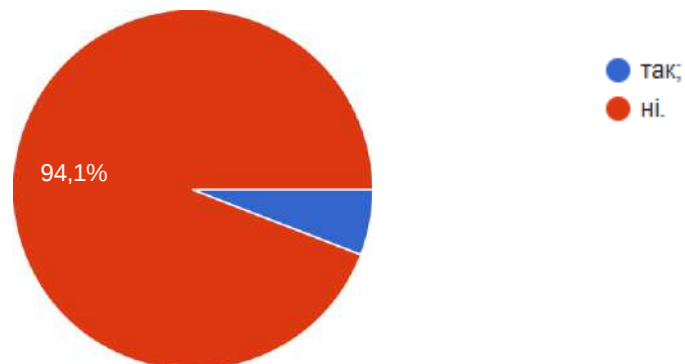
9. Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?

37 відповідей



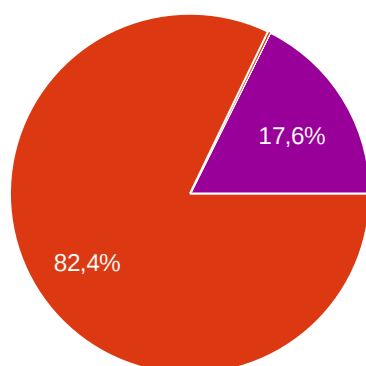
10. Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?

37 відповідей



11. Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

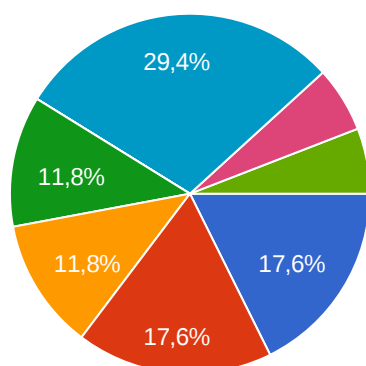
37 відповідей



- вважаю, що цій проблемі приділяється надмірна увага;
- університет на належному рівні популяризує академічну доброчесність;
- вважаю, що проблемі приділяється недостатня уваги
- організація семінарів випусковою кафедрою
- важко відповісти.

12. Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

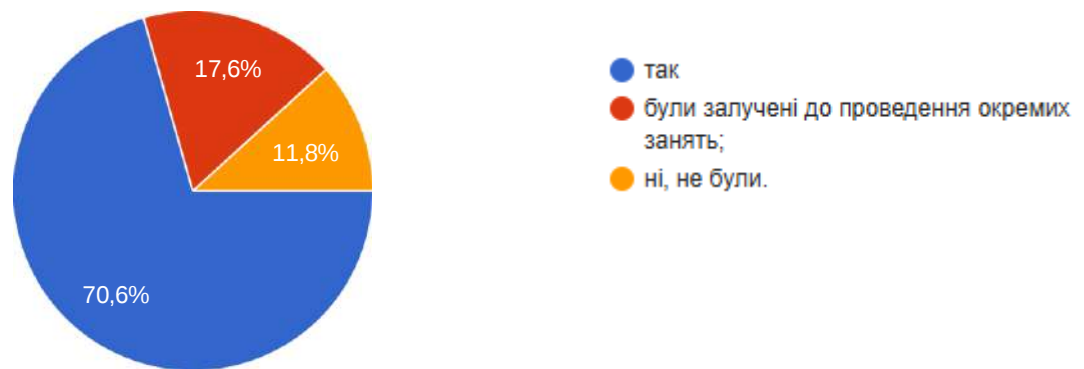
37 відповідей



- негативно;
- конструктивна дискусія;
- попередження;
- реагують адекватним чином;
- відповідно до розроблених нормативних документів ЗВО
- не знаю.
- Не стикався з такими ситуаціями
- Не мала досвіду із порушенням

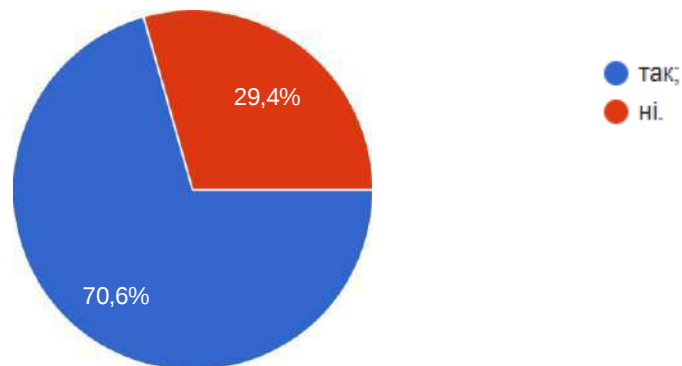
13. Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окремих занять або ви спілкувалися з ними під час екскурсій, організованих співробітниками університету?

37 відповідей



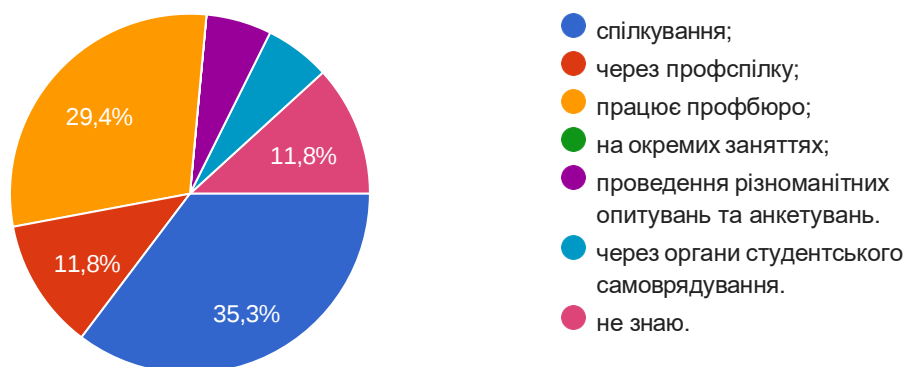
14. Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?

37 відповідей



15. Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

37 відповідей



16. Чи маєте Ви можливість впливати на формування змісту освітньої програми?

37 відповідей



17. Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація — це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, етнічної приналежності, раси,

37 відповідей



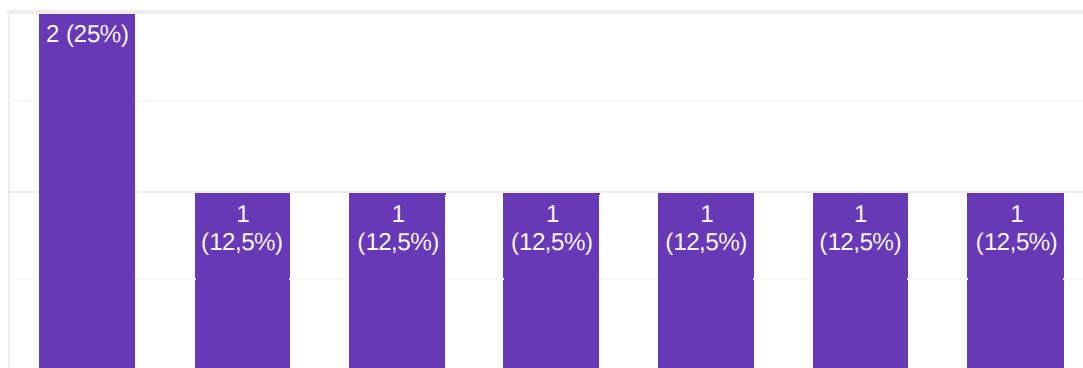
18. Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

37 відповідей



19. Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

8 відповідей



Гарна спеціальність, подобається взаємодія із викладачами, дуже класно, що саме практики ведуть навчальні дисципліни і діляться реально корисним досвідом.

Зауважень не маю.

Є зауваження щодо кількості та складності лабораторних робіт на 5 семестрі навчання, через завантаженість зникає бажання здобувати освіту.

Гарна спеціальність.

Більше профільних предметів, мені як девопцику, не цікаво вчити ОБЖД.