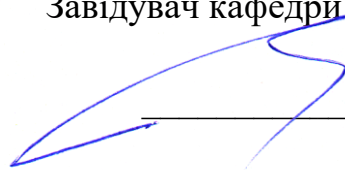


## **ЗВІТ**

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 126 Інформаційні системи та технології  
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри ІСМ  
протокол № 6 від 18.12.2024 р.  
Завідувач кафедри ІСМ

  
\_\_\_\_\_ В. В. Литвин

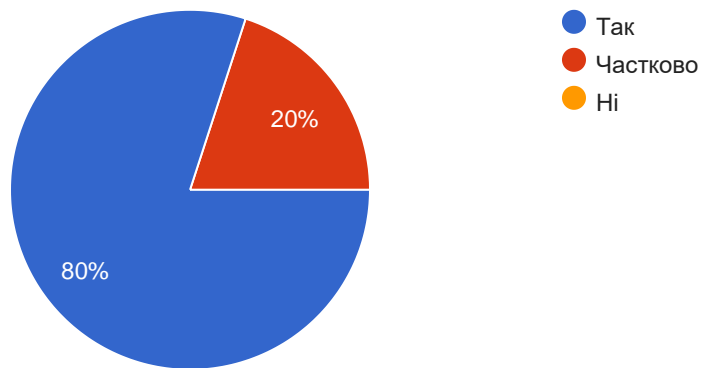
**Львів 2024**

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

25 відповідей



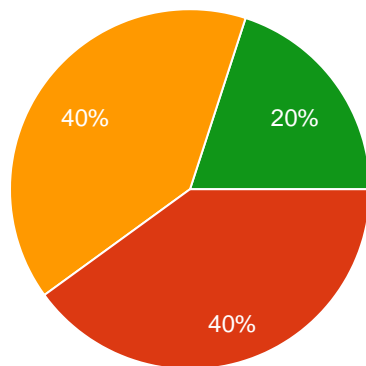
Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

25 відповідей



### Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

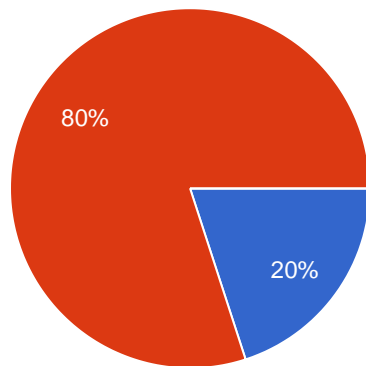
25 відповідей



- Зовсім не задоволений(а)
- Швидше задоволений(а), ніж ні
- Головним чином задоволений(а)
- Повністю задоволений(а)

### Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

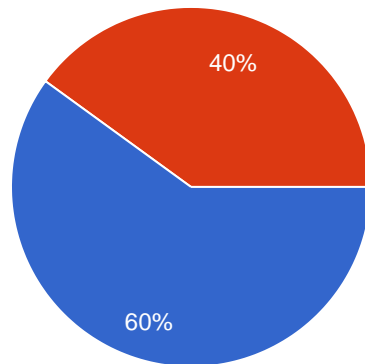
25 відповідей



- так, здобуто багато нових компетентностей;
- частково, здобуто деякі нові компетентності;
- ні, нових компетентностей не здобуто;
- жахлива форма проведення навчального процесу, який вбиває бажання здобувати освіту.

Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

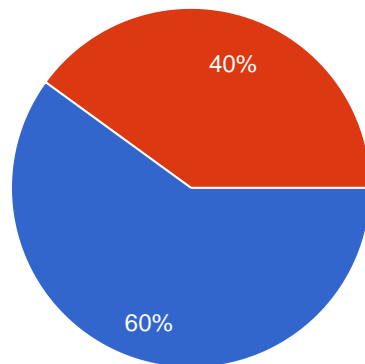
25 відповідей



- не перевантажені, часу на виконання завдань самостійної роботи вистачає;
- в основному на самостійну роботу часу вистачає, але бажано більше;
- перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає;
- важко відповісти.

Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності):

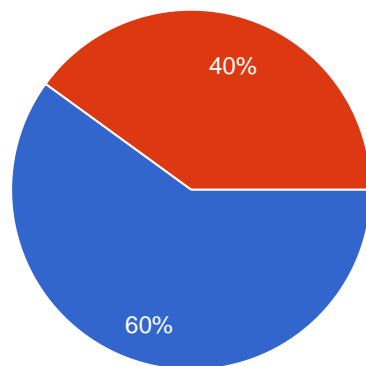
25 відповідей



- повною мірою;
- частково;
- ні.

Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?

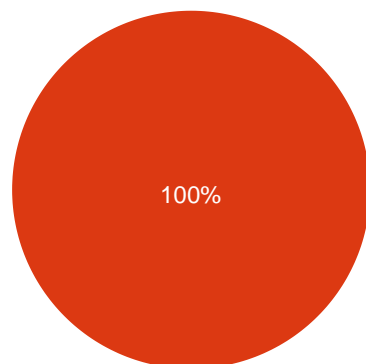
25 відповідей



- так, завжди;
- так, у більшості випадків;
- були випадки необ'єктивності та упередженого ставлення.

Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?

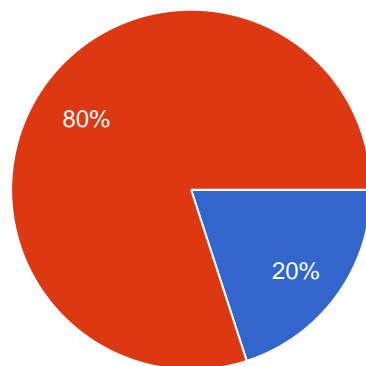
25 відповідей



- так;
- ні.

Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

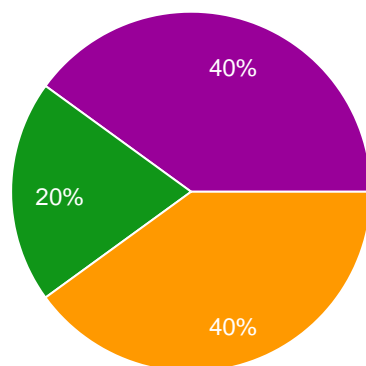
25 відповідей



- вважаю, що цій проблемі приділяється надмірна увага;
- університет на належному рівні популяризує академічну доброчесність;
- вважаю, що проблемі приділяється недостатня увага;
- важко відповісти.

Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

25 відповідей



- негативно;
- конструктивна дискусія;
- попередження;
- реагують адекватним чином;
- не знаю.

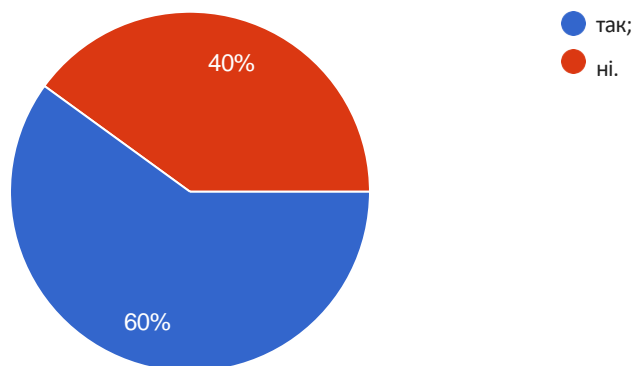
Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окремих занять або ви спілкувалися з ними під час екскурсій, організованих співробітниками університету?

25 відповідей



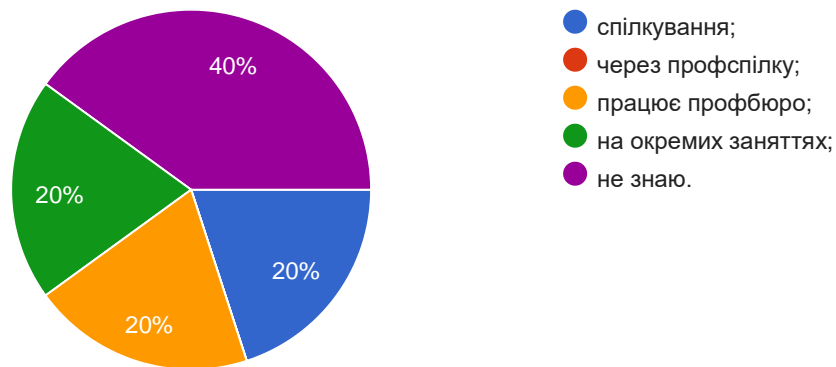
Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?

25 відповідей



Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

25 відповідей



Чи стикалися ви під час навчання з сексуальними домаганнями з боку співробітників університету?

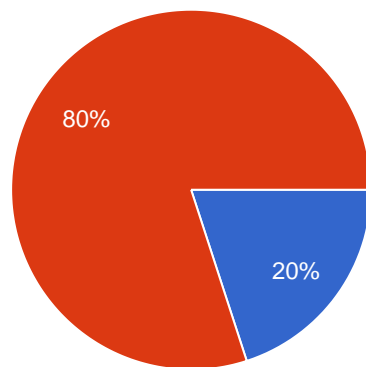
25 відповідей





Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація – це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, етнічної приналежності, раси, сексуальної орієнтації)?

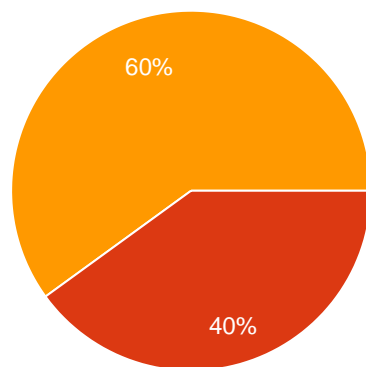
25 відповідей



- так, був(-ла) свідком таких випадків;
- ні, не був(-ла) свідком таких випадків.

Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

25 відповідей



- так, стикався(-лась) особисто з випадками корупції;
- ні, особисто не стикався(-лась), але чув(-ла) від одногрупників про такі випадки;
- ні, особисто не стикався(-лась).

Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

1 відповідь

Було би класно створити та додати у програму предмети пов'язані з геймдевом, на практичних роботах студенти б поетапно робили прості ігри, здобували досвід у цьому напрямку, а також це було б цікаво як для студентів так і для викладачів