

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Інформаційні системи та технології»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
розроблену на кафедрі інформаційних систем та мереж
Національного університету «Львівська політехніка»

У сучасному суспільстві розвиток більшості сфер суспільної діяльності визначається ефективністю процесів планування та організації їх інформаційного забезпечення. Інформаційні технології відіграють вагомую роль у всіх галузях економіки. Конкурентоздатність фірм, їх інвестиційна привабливість залежать від рівня розвитку інформаційної інфраструктури. Інформатизація є вагомим напрямком, який сприяє впровадженню наукових досягнень у виробництво і підвищенню ефективності інноваційних процесів як на рівні підприємств, так і на районному, регіональному та державному рівнях.

У цьому контексті все більш актуальною стає підготовки висококваліфікованих професіоналів дослідників, що володіють знаннями та навичками у сфері забезпечення життєвого циклу інформаційних систем і відповідних інформаційних технологій, які надають можливість випускникові успішно здійснювати наукові дослідження, управляти проектуванням, розробленням, впровадженням та застосуванням інформаційних систем та технологій у різних галузях національної економіки. Саме на підготовку фахівців такого рівня спрямована реалізація освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології», створеної провідними науковцями кафедри інформаційних систем та мереж інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Основну частку серед розробників складають вихованці авторитетної наукової школи з інформаційного моделювання, систем баз даних та знань, яка була започаткована у Львівській політехніці ще у 1978 році видатним вітчизняним вченим – академіком В.М. Глушковим та член-кореспондентом академії наук В.О. Стогнієм.

Вагомий запит на такого ряду високофахових професіоналів дослідників в галузі інформаційних технологій генерується вищими навчальними закладами, які активно впроваджують нові освітні програми, і потребують поповнення викладацького складу для вирішення завдань, пов'язаних із викладанням спеціальних дисциплін, науковим пошуком, дослідницькою роботою.

Аналіз структури освітньої програми засвідчує її відповідність вимогам МОН України і Закону України «Про вищу освіту» щодо підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а базові положення, основні завдання, перелік компетентностей, яких набувають аспіранти під час навчання, відповідає сучасним, міжнародно визнаним нормам та уявленням щодо підготовки докторів філософії з інформаційних технологій.

Слід відзначити, що теоретичний зміст навчального контенту освітньої програми містить поняття та принципи (теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення та використання інформаційних технологій; критерії оцінювання та методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості, безпеки інформаційних технологій і систем, принципи оптимізації, моделі і методи прийняття рішень за умов невизначеності; закономірності побудови інформаційних комунікацій, теоретичні і прикладні засади побудови та впровадження інтелектуальних інформаційних технологій) як такі, що забезпечують набуття відповідних компетентностей випускником.

Розроблена на кафедрі інформаційних систем та мереж освітньо-наукова програма «Інформаційні системи та технології» третього PhD рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підготовки затребуваного на ІТ ринку фахівця.

*Рецензент: к.т.н., доцент,
завідувач кафедри інформатики та
фізико-математичних дисциплін
факультету інформаційних технологій
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Василь КУТ

« ___ » _____ 2023 р.



Підпис <i>В. Кут</i>
ЗАСВІДЧУЮ
вчений секретар ДВНЗ «УжНУ»
<i>Мельник</i>
О.О.Мельник
« ___ » _____ 20__ р.